



Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo Mérida

INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS

2023



Calle 28 s/n por 13, Ampliación Ciudad Industrial C.P.97288 Mérida, Yucatán. Tel. (999) 9461662.
63 ó 64 Ext. 102 e-mail: dir_crodemerida@tecnm.mx tecnm.mx | crodemerida.tecnm.mx



2023
AÑO DE
**Francisco
VILLA**
EL BROTAMIENTO DEL RURAL

ÍNDICE

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL 2023	4
II.	INTRODUCCIÓN.....	7
III.	MARCO NORMATIVO.....	9
IV.	MISIÓN Y VISIÓN	11
V.	DIAGNÓSTICO	13
	EJE ESTRATÉGICO 3 EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL	19
	EJE TRANSVERSAL EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE	20
VI.	ACCIONES, RESULTADOS Y LOGROS	22
	EJE ESTRATÉGICO 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.....	22
	EJE TRANSVERSAL. EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE	33
	OBJETIVO 3. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES.	42
	EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO	45
	EJE ESTRATÉGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL	66
	EJE TRANSVERSAL. EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE	92
VII.	RETOS AL 2025.	101
VIII.	DIRECTORIO.	103
IX.	GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	105

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

I.MENSAJE INSTITUCIONAL 2023



La rendición de cuentas es un espacio para argumentar y hacer un balance de los avances, dificultades y retos sobre las competencias y compromisos que se asumen en cada año de trabajo institucional, es nuestro deber como institución pública informar, justificar, explicar y presentar los resultados, ante la comunidad tecnológica, la autoridad y la ciudadanía el uso de los recursos asignados por la federación u obtenidos por ingresos propios y que estos hayan sido utilizados con austeridad, eficacia y eficiencia, como lo marca la Ley de Austeridad Republicana; así como, para contar permanentemente con la disposición de desarrollar procesos de mejora continua y la optimización de los recursos públicos para contribuir con el Plan Nacional de Desarrollo y lograr los resultados del Plan de Desarrollo Institucional.

Desde su fundación hace más de 38 años, el Centro Regional de Optimización y Desarrollo Mérida (CRODE Mérida), perteneciente al Tecnológico Nacional de

México (TecNM), ha participado activamente en el desarrollo y consolidación de los Institutos Tecnológicos, a través de la capacitación de profesores, el diseño y desarrollo de equipos, la optimización de equipos para talleres y laboratorios, servicios de mantenimiento, fabricación de partes mecánicas y la promoción de la cultura de la propiedad intelectual.

Como servidor público, me es muy satisfactorio cumplir con la responsabilidad de realizar al término de cada año, el Informe de Rendición de Cuentas, que me corresponde como directora de este Campus del Tecnológico Nacional de México (TecNM), ante la comunidad tecnológica del CRODE Mérida y a la sociedad en general y cumplir el compromiso del mandato de transparentar el uso ordenado y responsable de los recursos públicos, e informar de los logros alcanzados en las metas propuestas en el año 2023.

En este documento, se describe el desarrollo de la gestión en el año 2023, asumiendo la responsabilidad que me corresponde para impulsar y contribuir en una Educación de Calidad para los estudiantes del Tecnológico Nacional de México de nuestra zona de influencia, a través, de los servicios de asistencia técnica, mantenimiento de equipos en talleres y laboratorios, desarrollo de equipos, entre otros, para facilitar su aprendizaje, así como, la impartición de cursos especializados, para los mismos y para el personal docente.

Agradezco al personal del CRODE Mérida por colaborar, entusiasmo, profesionalismo, trabajo de equipo, decisiones firmes, dinamismo, honestidad, unidad, para realizar los servicios tecnológicos y cursos especializados solicitados por nuestras instituciones hermanas.

Todos somos TecNM

Alma Rosa Centurión Yah.

Directora del TecNM Campus CRODE Mérida.

II. INTRODUCCIÓN

II. INTRODUCCIÓN.

En cumplimiento con las disposiciones en materia de transparencia y acceso a la Información pública, el TecNM/Campus CRODE Mérida, integró su Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio realizado durante el 2023, con base en el Programa de Trabajo Anual del año que se informa.

En el presente informe se describen las principales actividades realizadas en el año 2023 y los logros alcanzados en materia de: Propiedad Intelectual, Vinculación, Desarrollo Empresarial e Innovación, así como, los retos institucionales; de igual forma se detalla el avance de los Indicadores planteados en el Programa de Trabajo Anual 2023 de este Centro de trabajo, desglosados en los siguientes Tres Ejes Estratégicos y un Eje Transversal:

1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL
2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO
3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL
4. EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Con esta estructura del 2023 del TecNM/Campus CRODE Mérida, damos cuenta de la labor desarrollada, con miras de alcanzar los propósitos institucionales plasmados en nuestra Misión y Visión.

Dada la función sustantiva del CRODE Mérida, el presente informe se integra por Ejes Estratégicos, Objetivos, Metas e Indicadores planteados, con información relevante de los resultados alcanzados, los cuales se lograron gracias a la colaboración y trabajo de equipo del personal que labora en este Centro de trabajo.

III. MARCO NORMATIVO

III.MARCO NORMATIVO.

El proceso de gestión del Campus CRODE Mérida, se fundamenta principalmente en los siguientes instrumentos normativos, que enmarcan el quehacer institucional en favor de los Campus del TecNM de la Región Sureste del país y de la Sociedad en general.



IV. MISIÓN Y VISIÓN

IV.MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

Somos un Centro generador de productos y servicio tecnológicos de calidad que contribuye con la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, mediante la vinculación con instituciones educativas y el sector empresarial, para la innovación y desarrollo sustentable, fortaleciendo las vocaciones productivas de la región sur-sureste del país

VISIÓN

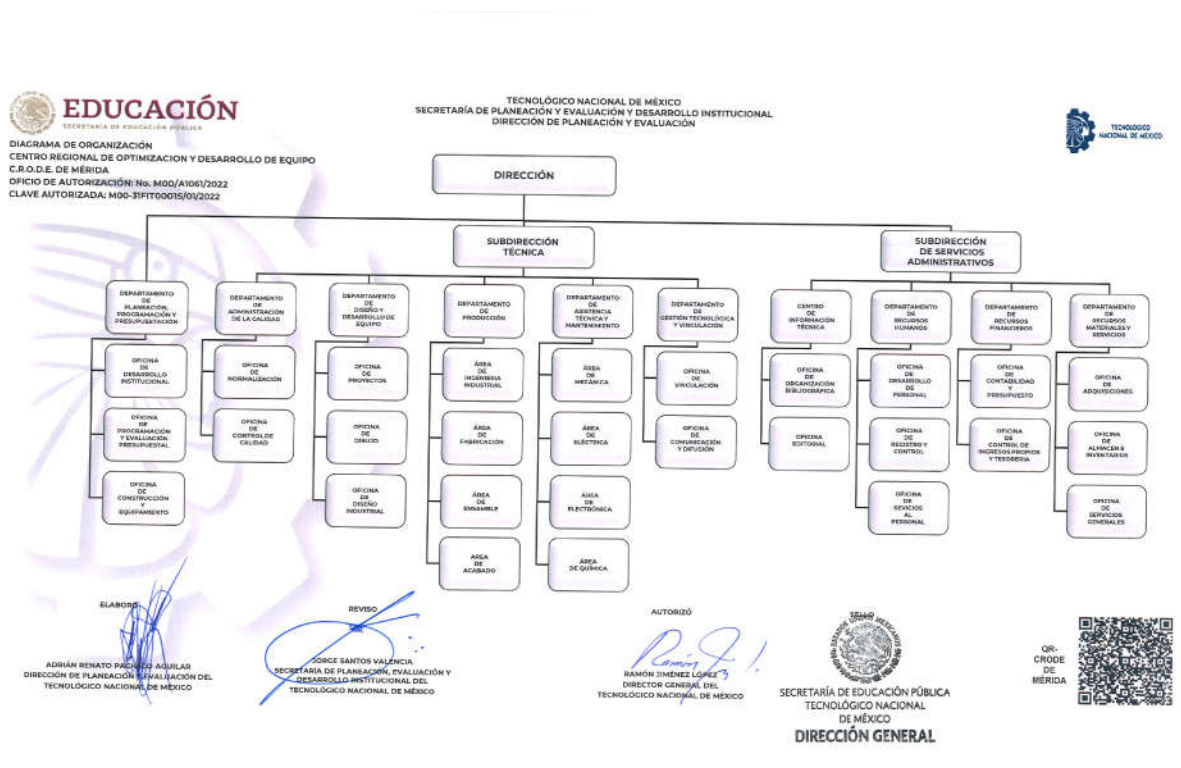
Ser un Centro reconocido por la calidad de sus servicios, soluciones integrales y transmisor de conocimiento tecnológico, para el desarrollo sustentable de la región.

V. DIAGNÓSTICO

V. DIAGNÓSTICO

El TecNM es uno de los motores fundamentales que contribuyen al logro de las metas nacionales de México de una educación de calidad, impulsando el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizando la inclusión y equidad de su sistema educativo, ampliando el acceso a la cultura, las artes y el deporte como medio de la educación integral de los estudiantes y ciudadanos, promover el cuidado de la salud y hacer del desarrollo científico y tecnológico y de la innovación los pilares del progreso económico y social sostenible de nuestro país.

El CRODE Mérida cuenta con una estructura organizacional que se muestra a continuación:



La estructura de CRODE Mérida constituye sus equipos de trabajo, generando sinergia a través de la visión trazada de la planificación por resultados, fortaleciendo las metas y objetivos del TecNM, que contribuye al programa de educación de calidad, alineándose con el plan nacional de desarrollo al ratificar sus compromisos declarados en el objetivo:

“Elevar el índice de utilización, integral de instalaciones, maquinaria y equipo de las instituciones del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos: así como generar tecnología para el desarrollo y fabricación de prototipos y equipo didáctico, acorde a las necesidades de enseñanza e investigación del país”.

EJE ESTRATÉGICO 1

CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

Si bien en CRODE Mérida no ofrecemos a la comunidad algún programa educativo que involucre la presencia de estudiantes regulares de nivel Licenciatura y Posgrado, busca participar en los proyectos con fines de apoyar a los Campus del TecNM, en su quehacer institucional correspondiente, hacia lograr lo descrito en las Líneas de Acción de este Eje Estratégico.

En la medida que los Programas Educativos que oferta el TecNM en sus Institutos Tecnológicos, se encuentren actualizados en sus contenidos académicos y éstos respondan a las necesidades del desarrollo científico y tecnológico con perspectiva global, estaríamos formando profesionales que el contexto internacional demanda; el CRODE Mérida, con el fin de facilitar el proceso de aprendizaje y ahorrar costos de inversión en el equipamiento de las carreras de licenciatura y posgrado, ha diseñado y desarrollado diversos equipos de tipo didáctico, cuyo diseño permite realizar aquellas prácticas de laboratorio que son solicitadas en los planes y programas de estudio del Sistema. A continuación, se describen la problemática y los retos que se afrontarán.

Problemática

Los constantes avances de la ciencia y tecnología motiva un dinamismo constante en el mercado laboral de profesionales de la ingeniería, en tal sentido, siendo el TecNM el sistema que se dedica a la formación de ingenieros en diversas especialidades que demanda el sector productivo y de servicios, es primordial mantener actualizados los perfiles de egreso de sus programas educativos; por ende el CRODE Mérida paralelamente, requiere estar al día

también en la actualización permanente de su personal técnico y académico, es decir, requiere ofrecer servicios tecnológicos de calidad que sean competitivos, para estar vigente en su labor de apoyo a los Institutos Tecnológicos de su entorno.

Los profesionistas del futuro inmediato requieren de una formación y desarrollo profesional que les permita una participación exitosa mediante el enfoque por competencias, a fin de estar alineados con los requerimientos actuales y poder responder a las organizaciones de clase mundial; para ello deben adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes que les permitan estar en condiciones de proponer soluciones eficientes y competitivas, para resolver las diversas necesidades que se dan en los sectores productivos.

Por estas razones podemos listar las siguientes 9 competencias obligatorias para un profesional del siglo XXI:

- **Trabajo en equipo:** Hay que tener la capacidad de trabajar fácilmente con otros compañeros o áreas.
- **Resolución de problemas:** En toda organización humana van a existir problemas o diferentes opiniones, y se debe ser capaz de solucionar pacíficamente estos incidentes.
- **Comunicación eficaz:** Sin importar su área, los trabajadores deben ser capaces de comunicarse verbalmente con todos.
- **Organización:** Los que demuestren habilidad para planificar y priorizar tareas tendrán más posibilidades de obtener y mantener su puesto.
- **Análisis y procesamiento de información:** Los profesionales deben tener el criterio para seleccionar y determinar qué contenido resulta de interés y cuáles no.
- **Análisis de datos cuantitativos:** Los que se desvelen con habilidad para procesar dichos datos conseguirán llamar la atención de los seleccionadores.

- **Conocimientos técnicos relacionados con el trabajo:** Todo lo aprendido en el aula se debe demostrar con un dominio que sea un real aporte a la empresa.
- **Dominio de los programas de software, e idiomas:** Ya no es suficiente tener «nivel usuario».
- **Edición y redacción de informes:** Capacidad para elaborar informes completos con un contenido claro y específico.

Retos

- Promover el proceso de cambio generacional para que ingresen nuevos profesionales con competencias relacionadas con las líneas estratégicas de desarrollo científico y tecnológico del Centro y la capacitación constante del personal existente.
- Mantener una comunicación eficiente con los Institutos Tecnológicos, específicamente con las áreas de mantenimiento de los Campus, con objeto de atender cualquier requerimiento o solicitud de diagnóstico y atención de servicios a los equipos existentes en talleres y laboratorios.
- Incrementar los servicios tecnológicos que ofrece el Centro para promover una mayor captación de Ingresos autogenerados.
- Sinergia y mayor acercamiento con los Institutos Tecnológicos para la incorporación de estudiantes y profesores en el diseño y desarrollo de proyectos de base tecnológica que se llevan a cabo en el CRODE Mérida para reforzar sus competencias.
- Detectar las necesidades de capacitación y actualización de toda la plantilla de personal del Centro, buscando siempre que el personal cuente con las competencias relacionadas con sus funciones que le corresponden, de conformidad con los puestos que ocupan dentro de la estructura orgánica vigente y que esto abone a que nuestros productos y servicio tecnológicos sean de la calidad requerida y que permitan cubrir las expectativas de nuestros clientes.

EJE ESTRATÉGICO 2

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

Está demostrado que existe una relación positiva entre la generación y explotación del conocimiento y el desarrollo económico de los países, por lo que en México existe un gran interés por desarrollar una mejor capacidad de innovar, es decir, de generar nuevos productos, procesos y servicios o incrementar valor a los existentes, y con ello lograr ventajas competitivas en la economía, que nos permita alcanzar un crecimiento económico sustentable.

El sector educativo, específicamente el TecNM debe contribuir a la formación de esas capacidades mediante el crecimiento de la oferta de posgrados, particularmente de aquellos que pertenecen al Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Igualmente habrá que fortalecer las capacidades de investigación en las instituciones de educación superior en áreas prioritarias del país y asegurar que las inversiones se concentren en donde existan condiciones más favorables para el desarrollo científico y tecnológico.

Los productos de alta tecnología son desarrollados por empresas especializadas del ramo y puestos a disposición de los usuarios. El conocimiento de cómo operan y cómo se aplican estas tecnologías, les permite a los profesionales de la Ingeniería, desarrollar habilidades para aplicarlas en la integración de sistemas nuevos y sistemas en operación, tendientes a resolver necesidades específicas relacionadas con cualquier proceso industrial; es por ello que para estar en condiciones de utilizar los productos de alta tecnología e integrarlos en estos sistemas, se requiere que los Ingenieros (cualquiera que sea su especialidad) adquieran conocimientos generales en las diversas áreas científicas y tecnológicas.

Con objeto de mantener una estrecha relación interinstitucional, se mantiene continuo el flujo de información veraz y pertinente al personal y las instituciones del sistema, organizando cursos de capacitación, actividades de promoción de los servicios que brinda el CRODE Mérida, verificando que los

acuerdos de cooperación vigentes con otras instituciones educativas se realicen de manera transparente y en mutuo beneficio para las partes.

Así mismo, el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación recibe solicitudes de servicio social, residencia profesional y estadías técnicas de estudiantes y profesores interesados en realizar dichas prácticas y/o proyectos que son solicitados en los planes y programas de estudio de las diversas carreras del sistema. Posteriormente a estos programas mediante el Modelo dual que opera el TecNM en estrecha coordinación con el sector productivo, afianzará la formación de los estudiantes para la adquisición de las competencias y habilidades de sus respectivos perfiles de egreso, mismas que los integre de una forma más rápida y pertinente al mercado laboral y les aseguren un futuro profesional y laboral más promisorio.

Problemática

- Incipientes mecanismos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico hacia el sector productivo
- El marco normativo para impulsar la cultura de la propiedad intelectual y la transferencia de conocimiento no está validado

Retos

- Gestión de proyectos y programas de actualización para personal del área técnica, que les permita tener las competencias requeridas en el campo de ciencia y tecnología y la investigación aplicada.
- Implementar la aplicación del modelo de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico.
- Participar en coordinación estrecha con la Dirección de Vinculación del TecNM en la formulación y operación de un marco normativo que favorezca la vinculación con los sectores público, social y privado

EJE ESTRATÉGICO 3 EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que “Los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas y los Municipios, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 – 2024 de este Centro, incluye las estrategias encaminadas para fortalecer el marco normativo, abatir el rezago en cuanto a infraestructura y equipamiento, impulsar la modernización de procesos administrativos y consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

Problemática

Al considerar que los recursos financieros son siempre escasos, ante la insuficiencia presupuestal no dejaremos de continuar con la gestión institucional para la obtención de mayores recursos presupuestales, autogenerados y federales para lograr mejor eficiencia en la operación del Centro, optimizando su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

Retos

- Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios tecnológicos del Centro a los Institutos Tecnológicos
- Gestión estratégica de proyectos de inversión, que capten recursos económicos para garantizar condiciones de calidad y pertinencia en infraestructura y equipamiento

- Gestionar ante las autoridades correspondientes del TecNM la conclusión del proceso de regularización del terreno del CRODE Mérida.

EJE TRANSVERSAL EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

Problemática

- La infraestructura con que cuenta el CRODE Mérida no fue diseñada para dar atención a grupos vulnerables y personas con discapacidad, ya que no son suficientes los espacios accesibles
- Escasa cultura en materia de prevención de generación de desechos que contaminan el medio ambiente

Retos

- Adecuar los espacios que faltan intervenir, de acuerdo con la normatividad vigente, para dar atención a grupos vulnerables y personas con discapacidad
- Implementar proyectos estratégicos que promuevan el respeto del medio ambiente

VI. ACCIONES, RESULTADOS Y LOGROS

VI. ACCIONES, RESULTADOS Y LOGROS

EJE ESTRATÉGICO 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

La contribución del CRODE Mérida en este eje estratégico, radica en el desarrollo y formación profesional de los estudiantes y docentes de las Instituciones de Educación Superior (IES), que solicitan de nuestros servicios de cursos especializados, atendemos visitas guiadas a estudiantes a los talleres de nuestro Centro y colaboramos como entes de interés para la acreditación de programas educativos.

Sin embargo, para poder desarrollar nuestro diario quehacer es importante que los directivos, docentes, técnicos y personal de apoyo a la educación, estén en constante actualización profesional.

En este apartado, se presentan los ejes estratégicos con sus respectivos objetivos y acciones plasmados en el PTA 2023, así como los resultados obtenidos producto del trabajo de todo el personal del centro.

OBJETIVO 1. FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA.

LÍNEA DE ACCIÓN 1.2. MEJORAR EL NIVEL DE HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

PROYECTO 1.2.2. FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL DEL PERSONAL ACADÉMICO.

El personal docente del Centro participa activamente en el proceso de capacitación, esto se debe a la toma de conciencia acerca de la evolución e innovación constante de los procesos y la tecnología empleada en el desempeño de las actividades cotidianas, aunado al compromiso por garantizar la calidad, eficacia y eficiencia de los servicios ofertados en atención a las necesidades de nuestros clientes y partes interesadas.

INDICADOR 11: NÚMERO DE ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN. (LICENCIATURA)

El área encargada de la programación, realización y seguimiento de las acciones de este proyecto es el Departamento de Recursos Humanos. El trabajo en conjunto con los departamentos que conforman nuestro Centro, permite que anualmente se realice la detección de necesidades de capacitación, formación y actualización del personal, para el año 2023 se programó una meta de 25 académicos y al cierre del mismo se registraron 30, cantidad que representa el 120.00% de la meta programada. En la tabla No. 1 se muestra el número de académicos que se capacitaron y actualizaron por trimestre.



Personal Capacitado	Avance Trimestral 2023				Meta Alcanzada	Meta Programada	Nivel De Cumplimiento (%)
	1er.	2do.	3er.	4to.			
ACADÉMICOS (LICENCIATURA)	26	2	1	1	30	25	120%

Tabla 1.- Número de académicos participantes en cursos de actualización (licenciatura).

Cursos presenciales y/o virtuales en el que el personal participó y se enlistan a continuación:

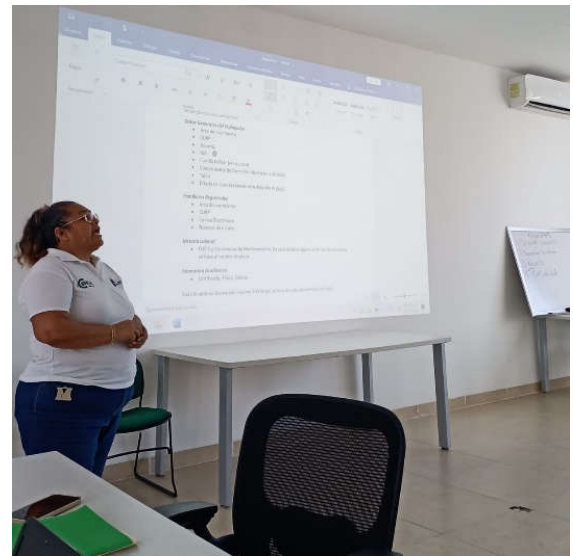
- Taller de Asistencia Técnica en Manejo Integral de Residuos;
- Sistema de Gestión de Energía SGE;
- Campaña del 08 de marzo;
- Primeros Auxilios Básicos, búsqueda y Salvamento;
- Mantenimiento preventivo y correctivo de Microscopio y Estereoscopios;
- Inducción a la igualdad entre mujeres y hombres;
- Construyamos espacios Libres de Violencia;
- Tanatología para todos;
- Evacuación de inmuebles y prevención y combate de incendios;
- Libros sin proceso técnico: el llenado del formato MARC DGB;
- Curso-Taller: SIRH.



Adicionalmente parte del personal notificó de su participación en las siguientes pláticas y videoconferencias:

- Conectando Arduino con Python;
- De la idea al cambio: tú puedes transformar la Realidad Ambiental;
- Acciones para la inclusión de las personas con discapacidad;
- Protege tus invenciones;

- Registro de Marcas en Línea;
- Detección de Violencias;
- Prevención de la Propagación del Dengue, Chikunguña y Sika.



LÍNEA DE ACCIÓN 1.3. PROMOVER EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

PROYECTO 1.3.2. INCREMENTO EN LOS NIVELES DE COMPETENCIA DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y PERSONAL DIRECTIVO.

En la actualidad la importancia de mantener capacitado al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, así como al Personal Directivo de nuestro Centro, radica en el reconocimiento del Recurso Humano como una parte fundamental en el desarrollo de proyectos y actividades cotidianas, con la finalidad de garantizar la calidad, la eficacia y la eficiencia a las empresas, instituciones y/o partes interesadas que solicitan nuestros servicios.

INDICADOR 22: NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN QUE TOMARON AL MENOS UN CURSO DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL O A DISTANCIA.



La Subdirección de Servicios Administrativos, tiene a su cargo el Departamento de Recursos Humanos, quien funge como responsable de este proyecto y sus dos Indicadores, atendiendo a las instrucciones de la Dirección General del TecNM, en tanto se

refiere a la normatividad de la Gestión Administrativa en Materia de Recursos Humanos.

Respecto al Indicador 22, se programó una meta anual de 18 personas de apoyo y asistencia a la educación, en este 2023 se capacitó a 18 personas, representando un nivel de cumplimiento del 100.00%, las cuales participaron en los siguientes cursos – talleres y pláticas:



- Taller de Asistencia Técnica en Manejo Integral de Residuos;
- Campaña del 08 de marzo;
- Primeros Auxilios Básicos, búsqueda y Salvamento;
- Claves para la atención pública sin discriminación;
- Mantenimiento preventivo y correctivo de Microscopio y Estereoscopios;
- Construyamos espacios Libres de Violencia;
- Tanatología para todos;
- Cuidados y Equipo de Seguridad para el Manejo de Desmalezadoras y Podadoras;
- De la idea al cambio: tú puedes transformar la Realidad Ambiental;
- Acciones para la inclusión de las personas con discapacidad;
- Curso-Taller: SIRH.
- Detección de Violencias;
- Prevención de la Propagación del Dengue, Chikunguña y Sika.



Personal Capacitado	Avance Trimestral 2023				Meta Alcanzada	Meta Programada	Nivel De Cumplimiento (%)
	1er.	2do.	3er.	4to.			
DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	15	1	1	1	18	18	100%

Tabla 2.- Personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

INDICADOR 23: NÚMERO DE DIRECTIVOS QUE TOMARON AL MENOS UN CURSO DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL O A DISTANCIA.

En atención al Indicador 23, se programó una meta anual de 13 directivos, de los cuales el 100% incrementó su nivel de competencias directivas, debido al compromiso con las actividades cotidianas del Centro, así como con los Sistemas de Gestión en cual estamos Certificados.



Con su participación, se logró que en promedio cada directivo tome al menos 2 cursos, la meta programada el avance trimestral de este indicador, se muestra en la Tabla 3.

PERSONAL CAPACITADO	AVANCE TRIMESTRAL 2023				META ALCANZADA	META PROGRAMADA	NIVEL DE CUMPLIMIENTO (%)
	1er.	2do.	3er.	4to.			
DIRECTIVO	10	1	2	0	13	13	100%

Tabla 3. Personal directivo capacitado

Los cursos que se impartieron al personal directivo fueron los siguientes:

- Taller de Asistencia Técnica en Manejo Integral de Residuos;
- Sistema de Gestión de Energía SGEN;
- Reunión Nacional de Capacitación SISAD del TecNM;
- Construyamos espacios Libres de Violencia;
- Conocimiento e Interpretación de la Norma ISO 9001:2015
- Conocimiento y manejo de los Sistemas de Gestión Ambiental y de Energía;
- Formación de Auditores en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.



Dentro de los impactos de la capacitación recibida por el personal académico podemos mencionar lo siguiente:

- Mantener la certificación de los Sistemas: SGEN modalidad Multisitios en la Norma ISO 5001:2018; SGA modalidad Multisitios bajo la Norma ISO 14001:2015 y del Sistema de Gestión de Igualdad de Género bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.
- La actualización profesional del personal del Centro, entre otros.
- Mantener el aprovechamiento y las ventajas de las nuevas plataformas tecnológicas en temas de comunicación con el personal y oficinas centrales del TecNM.

OBJETIVO 2. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL.

LÍNEA DE ACCIÓN 2.4. FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EL EQUIPAMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS.

PROYECTO 2.4.1. FORTALECIMIENTO DE TALLERES Y LABORATORIOS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS.

INDICADOR 13. PORCENTAJE DE TALLERES Y LABORATORIOS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS MODERNIZADOS

SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA Y MANTENIMIENTO

La infraestructura física educativa es un componente clave del Sistema Educativo Nacional y factor fundamental para el desarrollo de las comunidades escolares: directores, docentes, estudiantes. La evidencia disponible señala que la infraestructura física educativa influye positivamente en la motivación de los estudiantes, en la mejora de sus prácticas de higiene y su salud, incrementa su sensación de seguridad y sus niveles de asistencia, lo

que en conjunto repercute en su logro académico. Asimismo, las buenas condiciones escolares fortalecen la satisfacción laboral de maestros y directores y propician el desarrollo de mejores procesos de enseñanza-aprendizaje.

En los Tecnológicos, los espacios educativos, así como los Talleres y Laboratorios con toda su infraestructura de equipamiento y el elemento humano, es la base con la que se impulsa y fortalece el ambiente idóneo para el aprendizaje significativo. Para que este ambiente se propicie, es importante que los equipos de laboratorio y talleres, así como, el ambiente de las aulas y espacios educativos se encuentre en buenas condiciones de operación.

Una de las labores sustantivas del CRODE Mérida, es la de ofrecer servicios básicos de mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones, equipos de talleres y laboratorios, a las Instituciones de Educación Superior que lo soliciten; cabe señalar que la modernización de los talleres y laboratorios es importante para fines de los procesos de acreditación de las carreras que oferta el TecNM en sus diversos Campus. La operación y control de este proyecto se encuentra bajo la responsabilidad del Departamento de Asistencia Técnica y Mantenimiento, dependiente de la Subdirección Técnica, quienes se encargan también del mantenimiento de la infraestructura y equipos de los talleres del CRODE Mérida.

En cuanto al cumplimiento del indicador, se trazó una meta de 100 talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados, la cual, gracias al apoyo de todo el personal del departamento, así como el de compañeros de los demás departamentos de la subdirección técnica fue rebasada llegando a 115% de cumplimiento de la meta programada.

Indicador 2.4.1.13	Avance Trimestral 2023				Meta Alcanzada	Meta Programada	Nivel De Cumplimiento (%)
	1er	2o.	3er.	4o.			
Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	32	36	26	21	115	100	115

Tabla 4. Talleres y Laboratorios Modernizados

En las siguientes imágenes se da cuenta de los servicios de mantenimiento de equipo en talleres y laboratorios de las diferentes Instituciones de Educación Superior.





Institución	Talleres y/o Laboratorios Modernizados	Equipos Optimizados	Estudiantes Beneficiados
Instituto Tecnológico de Cancún	1	1	365
Instituto Tecnológico de Chiná	2	29	680
Instituto Tecnológico de Conkal	2	2	415
Instituto Tecnológico de Mérida	71	433	5,658
Instituto Tecnológico de Tizimín	4	7	1,258
Instituto Tecnológico Superior de Progreso	1	209	1,080
CRODE Mérida	39	97	
Totales	120	778	9,456

Tabla 5. Servicio de mantenimiento a equipos de laboratorios y talleres



Talleres y laboratorios de Instituciones de Educación Superior Modernizados.

EJE TRANSVERSAL. EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

LÍNEA DE ACCIÓN ET.2. ESTABLECER MECANISMOS QUE FOMENTEN LA IGUALDAD, LA NO DISCRIMINACIÓN Y LA INCLUSIÓN EN EL TecNM.

PROYECTO ET.2.2 ATENCIÓN Y AMPLIACIÓN DE COBERTURA DE GRUPOS VULNERABLES Y EN REGIONES DE ALTA MARGINACIÓN.

La inclusión de personas con discapacidades en las actividades cotidianas conlleva prácticas y políticas diseñadas para identificar y eliminar barreras, como obstáculos físicos, de comunicación y de actitud, que dificultan la

capacidad de las personas de tener una participación plena en la sociedad, al igual que las personas sin discapacidades. La inclusión implica:

- recibir trato justo de otras personas (sin discriminación);
- hacer que los productos, las comunicaciones y el ambiente físico puedan ser utilizados más por la mayor cantidad de personas posible (diseño universal);
- modificar cosas, procedimientos o sistemas para permitir que una persona con una discapacidad los use al máximo posible (adaptaciones razonables); y
- eliminar la creencia de que las personas con discapacidades no están sanas o son menos capaces de hacer cosas (estigma, estereotipos).
- La inclusión implica recibir comentarios de las personas con discapacidades, generalmente mediante organizaciones enfocadas en la discapacidad y la vida independiente, sobre el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de programas y de estructuras.

Tres leyes federales protegen los derechos de las personas con discapacidades y garantizan su inclusión en muchos aspectos de la sociedad:

- La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973.
- La Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA) de 1990, a la cual siguió la Ley de Enmiendas a la ADA del 2008 en un intento por restaurar la intención original de la legislación.
- La Ley de Protección al Paciente y del Cuidado de Salud a Bajo Precio del 2010.
-

La accesibilidad es la posibilidad que todo ser humano tiene de utilizar un objeto, visitar un lugar o acceder a un servicio o producto. Es la participación plena en todos los aspectos de la vida diaria, independientemente de las capacidades físicas o cognitivas.

En nuestro país se registran avances significativos en esta materia; sin embargo, es necesario reconocer que faltan cosas por hacer. La plena integración de las personas con discapacidad al bienestar y al desarrollo dependen de una adecuada atención a la salud y también de la generación pública de capacidades y oportunidades para superar todo tipo de barreras.

En México se fortalece una cultura de respeto, tolerancia y dignidad hacia las personas con discapacidad, empero existen otras barreras, incluso físicas, que

son un impedimento a la plena integración social de este grupo de la población. Una de las principales condiciones para que las personas con discapacidad puedan participar integralmente en la vida social, radica en que puedan acceder a todos los espacios, públicos y privados. Ese es uno de los esfuerzos que debemos atender en nuestro país: Garantizar que toda persona pueda participar de los espacios que son de todos.

En tal sentido este proyecto debe responder a proporcionar todas las facilidades de accesibilidad durante las jornadas laborales de este grupo de personas, en CRODE Mérida se asignó la responsabilidad de operación del proyecto al Departamento de Recursos Materiales y Servicios, dependiente de la Subdirección de Servicios Administrativos.

INDICADOR 17. PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS QUE CUENTAN CON ESPACIOS ACCESIBLES A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y DAN ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES.

La inclusión es la posibilidad de permitir a una persona ser aceptada y poder participar en un grupo, para poder aportar sus propias habilidades y ser beneficiada por las otras.

La inclusión social es un compromiso a largo plazo e implica un proceso para mejorar la habilidad, la oportunidad y la dignidad de las personas que se encuentran en desventaja debido a su identidad, para que puedan participar en la sociedad; ese proceso deberá permitir a toda persona el acceso a la educación, servicios de salud, oportunidades de trabajo, vivienda, seguridad, etc., dentro de una sociedad, sin importar su origen, religión, etnia, orientación sexual, capacidad intelectual, género, situación financiera, entre otros.

La inclusión social también es una importante preocupación y forma parte de los compromisos de organizaciones nacionales e internacionales, porque afecta a colectivos enteros en todo el mundo, debido a la correlación que tiene con el desarrollo económico de las naciones.

El Tecnológico Nacional de México en su campus CRODE Mérida, tiene el compromiso de generar y conservar los espacios que permitan a todo tipo de personas la inclusión social y su desarrollo.

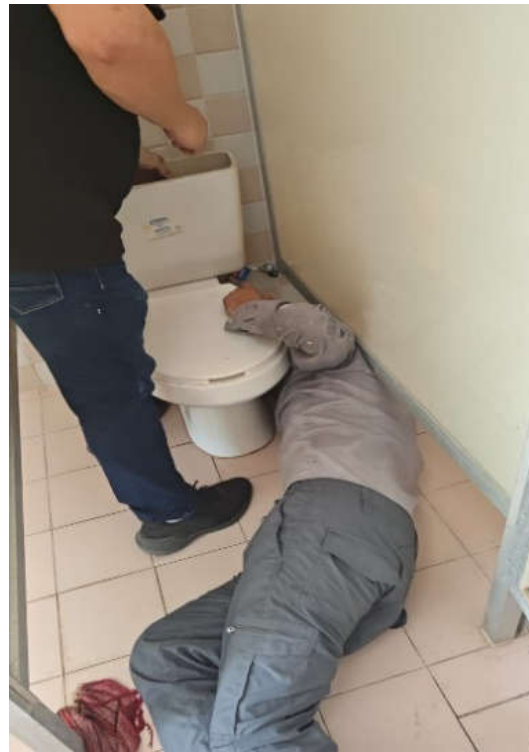
En el período del año 2023 se proporcionó el mantenimiento al pasillo que se encuentra al frente del edificio "C, removiendo el piso de concreto dañado y renovándolo por uno nuevo, que permita el tránsito seguro de las personas que lo utilizan para trasladarse diariamente a sus áreas de trabajo;



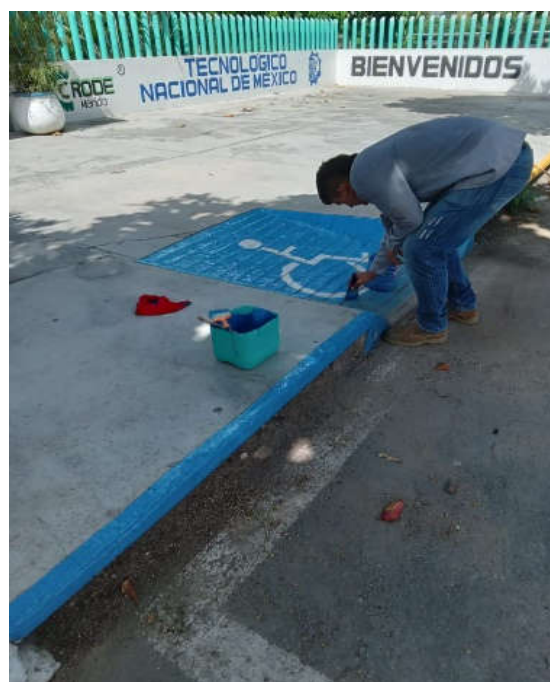
Se reparó puerta de acceso al baño para caballeros con discapacidad motriz, ubicado en el edificio "A",



Se proporcionó el mantenimiento preventivo a tazas sanitarias de todos los baños acondicionados para las personas que utilizan silla de ruedas para su movilidad, ubicados en los edificios “A”, “C” y “H”;



Se repintaron las rampas ubicadas en los diferentes pasillos, destinadas para facilitar la movilidad de las personas que se trasladan en silla de ruedas.



LÍNEA DE ACCIÓN 6.4. FORTALECER LOS MECANISMOS PARA GARANTIZAR LA TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y EL COMBATE A LA CORRUPCIÓN.

PROYECTO 6.4.2. ASEGURAMIENTO DE LA APLICACIÓN EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS DE LOS CRITERIOS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS.

Este proyecto tiene como propósito asegurar en el Campus CRODE Mérida, la Implementación de las Disposiciones de Austeridad del Presupuesto asignado y autorizado con cargo al ejercicio fiscal 2022.

La responsabilidad en su operación está asignada al Departamento de Recursos Materiales y Servicios, dependiente de la Subdirección de Servicios Administrativos.

El propósito principal de este departamento es llevar a cabo la administración de los recursos materiales asignados al Centro, así como la prestación de servicios a los diferentes Departamentos.

INDICADOR 18. PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON PROGRAMA DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS IMPLEMENTADOS.

El campus CRODE Mérida mediante este programa, busca asegurar que las disposiciones de austeridad en el presupuesto sean llevadas a cabo con responsabilidad, mediante acciones eficientes, para que los recursos asignados puedan cubrir las necesidades del Centro en los servicios básicos como: el suministro del agua potable, el de agua purificada, los servicios de teléfono, internet y energía eléctrica; también se contempla la adquisición de lámparas de bajo consumo y de equipos de alta eficiencia energética, la limpieza de áreas de trabajo, de áreas verdes, jardines, pasillos y baños, así como la conservación de edificios.

Durante el ejercicio del año 2023, dentro de este programa se contempló la reducción en el consumo de agua potable, atendiendo oportunamente las fugas detectadas, principalmente en baños, lavabos y tarjas,



Se realizó el cambio de tubería al bajante del tanque elevado, la válvula principal, los ramales de distribución y sus válvulas de control tipo esfera.



Se cambió el tinaco del de captación No. 2 ubicado bajo el tanque elevado ya que presentaba fuga por ruptura.



la limpieza y conservación de infraestructura se realizaron los siguientes trabajos:

- 964 acciones de limpieza en 52 espacios de trabajo
- 942 acciones de limpieza a los 13 sanitarios
- 68 acciones de limpieza a las 5 aulas de capacitación.



- 39 acciones de limpieza al auditorio.
- 33 acciones de limpieza al Laboratorio de Metrología.
- 38,358 metros cuadrados de corte de maleza, ramas de árboles y limpieza de áreas verdes.
- 620 metros cuadrados de paredes a las que se aplicó pintura.
- 9 Servicios de cambio de herrajes a cajas de abastecimiento de agua en sanitarios
- 5 servicio de cambio de válvula a lavabo.
- 11 Servicios de cambio de mangueras para el abasto de agua en sanitarios y lavabos.
- 280 metros cuadrados de limpieza de techos y aplicación de impermeabilizante en edificio "A", caseta de resguardo de subestación eléctrica y caseta de resguardo de tablero de distribución general.

OBJETIVO 3. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES.

LÍNEA DE ACCIÓN 3.3. FOMENTAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN, LA SEGURIDAD Y LA SOLIDARIDAD

PROYECTO 3.3.1. CULTURA DE LA PREVENCIÓN MEDIANTE LAS COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO.

La Jefatura de Servicios de Seguridad e Higiene en el Trabajo del ISSSTE, es el área del Instituto cuyo objetivo primordial es promover la prevención de riesgos del trabajo mediante actividades, programas y campañas que deben realizar las Dependencias y Entidades afiliadas al régimen de la Ley, a fin de garantizar la seguridad y salud de los trabajadores, así como nombrar, supervisar y evaluar el proceso de dictaminación de riesgos de trabajo e invalidez.

En CRODE Mérida opera la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo, y realiza trimestralmente los recorridos habituales de las diversas áreas de trabajo del centro para cumplir con sus funciones; es decir:

Para conocer, revisar y vigilar las condiciones de seguridad e higiene en su ámbito laboral levantando el acta pormenorizada de lo encontrado.

Proponer y vigilar el cumplimiento de las medidas preventivas para las áreas en donde existan riesgos.

Someter a consideración de la Subdirección de Servicios Administrativos, los casos que representen riesgos profesionales.

Llevar registros bimestrales de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales y reportarlos en consecuencia.

Informar periódicamente a la Oficina de Seguridad e Higiene de la Delegación del ISSSTE en Yucatán, a la Subdirección de Servicios Administrativos y a la Delegación Sindical del CRODE Mérida sobre sus actividades.

INDICADOR 9. PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO INSTALADAS Y EN OPERACIÓN

En el año 2022 el proyecto 3.3.1 Cultura de la Prevención Mediante las comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo, el CRODE Mérida se encuentra operando, a través de la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo con la normatividad vigente emitida por el ISSSTE.

Actividades realizadas

De acuerdo con el Programa Anual de Trabajo la Comisión, realizó los 4 recorridos trimestrales programados, entregando los reportes del resultado obtenido del recorrido a la Administración del Centro y a la Delegación del ISSSTE en el Estado de Yucatán.

Durante el año que se informa, no se registraron accidentes atribuibles a riesgos de trabajo, por lo tanto, los reportes se presentaron con la leyenda **SIN MOVIMIENTO ALGUNO**; así mismo y debido a las medidas y estrategias de prevención implementadas en el Centro, sobre los riesgos sanitarios por la contingencia decretada, entre el personal del CRODE Mérida no se reportó ningún fallecimiento debido a esta pandemia.

EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

OBJETIVO 4. ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.

LÍNEA DE ACCIÓN 4.2. PROPICIAR EL INCREMENTO DE LOS PRODUCTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN.

PROYECTO 4.2.1. IMPULSO AL DESARROLLO Y FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN CON ENFOQUE A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES, RELACIONADOS CON: ALIMENTACIÓN Y AGROINDUSTRIA; AGUA; ENERGÍAS ALTERNAS Y/O RENOVABLES; SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD; TRANSPORTE MULTIMODAL; TELECOMUNICACIONES, TECNOLOGÍAS AVANZADAS Y BIOMEDICINA.

INDICADOR 6. NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN FINANCIADOS.

Con el fin de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje y disminuir costos de inversión en el equipamiento de las carreras de licenciatura y posgrado y apoyar a los investigadores del Sistema, el campus CRODE Mérida diseña y construye equipos de tipo didáctico, que permiten realizar aquellas prácticas de laboratorio que son solicitadas en los planes de estudio de las diversas carreras del Tecnológico Nacional de México, y apoyar en la realización de proyectos de investigación.

Estos equipos se diseñan y desarrollan de acuerdo con las necesidades específicas solicitadas de las materias que se imparten en las diversas carreras del TecNM, utilizando materiales y componentes que se encuentran disponibles en el mercado nacional evitando la adquisición de equipos de alto costo que incorporan características innecesarias en la mayoría de ellos y

evitando su inutilización por la dificultad de obtención de refacciones y mantenimiento.

Para impulsar el desarrollo tecnológico de los campus del Tecnológico Nacional de México, el campus CRODE Mérida trabaja en las siguientes Líneas de Desarrollo:

- Adquisición, supervisión y control de datos (alámbricos e inalámbricos).
- Microcontroladores.
- Control de motores (CA, Servos, Vectoriales e Inversores).
- Controladores Lógicos Programables (PLC).
- Electroneumática.
- Electromecánica.
- Diseño de redes industriales.
- Sistemas de visión.
- Sensores y transductores.
- Ingeniería de control.
- Hidráulica de potencia.
- Hidráulica.

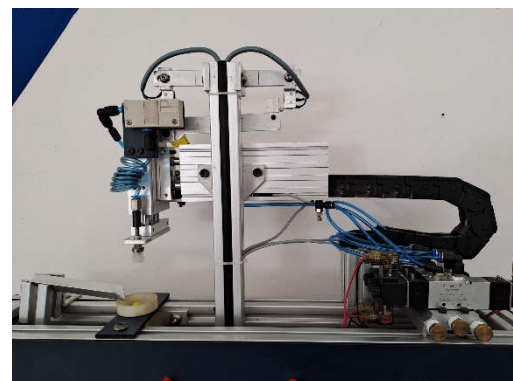
En la Tabla 5, se describen las acciones y los resultados alcanzados en este indicador, recalcando el diseño del siguiente proyecto:

ACCIÓN	META	ALCANZADO					Total Acumulado
		1er. TRIM.	2do. TRIM.	3er. TRIM.	4to. TRIM.		
1. Diseño de prototipos tecnológicos.	1	0	0	0.75	0.25	1	

Tabla 6. Resultado de las metas del indicador en el ejercicio 2023

1. “TABLERO DIDÁCTICO PARA PRÁCTICAS DE ELCTRONEUMÁTICA”

En el año que se informa, se desarrolló el equipo: “TABLERO DIDÁCTICO PARA PRÁCTICAS DE ELCTRONEUMÁTICA”, que se construyó en el transcurso del segundo semestre del 2023 como prototipo funcional del CRODE Mérida.



DESCRIPCIÓN: Consta de dos módulos; un módulo inferior en el que se tienen los elementos de control y un módulo superior, el cual es un manipulador neumático.

En el módulo inferior se encuentran instalados los siguientes elementos: Una fuente de 24 vcd de cinco amperes, el interruptor principal, dos selectores, dos pulsadores, cuatro luces indicadoras, un temporizador, un contador y cinco relevadores de cuatro contactos cada uno

En el módulo superior se tiene un manipulador neumático controlado mediante electroválvulas. El manipulador consta de dos cilindros anti-giro de doble efecto, uno horizontal y el otro vertical. Se tiene además una ventosa. Todo ensamblado de tal manera que se puede tomar, mediante la ventosa, una esfera de un contenedor para depositarla en un punto determinado de la carrera del cilindro horizontal



APLICACIÓN: Este tablero permite desarrollar prácticas básicas de control de cilindros electropneumáticos para apoyar la labor docente en carreras de ingeniería tales como mecánica, industrial, electro mecánica, electrónica y

mecatrónica que se imparten en diferentes planteles del Tecnológico Nacional De México.

REQUERIMIENTOS: Para su correcto uso y aprovechamiento, se requiere un banco o mesa de trabajo de 90 x 65 cm y una altura entre 70 y 75 cm, una toma de aire comprimido con presión mínima de 60 psi, y un suministro de energía eléctrica de 120 vca.

LÍNEA DE ACCIÓN 4.3. FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN.

PROYECTO 4.3.1. APROVECHAMIENTO INTERINSTITUCIONAL DE LAS INSTALACIONES PARA LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN

La iniciativa de vinculación institucional tiene como objetivo compartir experiencias, recursos humanos, recursos materiales y espacios para fortalecer la calidad en el aprendizaje y la educación superior tecnológica.

En nuestro Centro, este Proyecto se encuentra bajo la responsabilidad del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, dependiente de la Subdirección Técnica.

INDICADOR 12. NÚMERO DE CONVENIOS DE USO COMPARTIDO DE INSTALACIONES PARA LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN REALIZADOS.

Acciones programadas durante 2023

- Suscribir convenios marco y específicos de colaboración para el uso de espacios comunes.
- Promocionar los espacios, equipos y servicios a través de medios digitales.
- Realizar encuestas de necesidades a los directivos, empresarios y ejecutivos de las principales empresas, sobre las necesidades de servicios.
- SUSCRIBIR CONVENIOS MARCO Y ESPECÍFICOS DE COLABORACIÓN PARA EL USO DE ESPACIOS COMUNES.

Con la finalidad de crear un marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica, con Instituciones de Educación u Organizaciones, realizamos conjuntamente actividades que nos permitieron conseguir el máximo

desarrollo en la Información y especialización de recursos humanos, investigaciones conjuntas, desarrollo tecnológico y académico, así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés común.

Durante el año 2023, se firmaron 4 convenios marco:

INSTITUCIÓN	FECHA	VIGENCIA (Años)
1. Corporativo KOMGA S. de R.L de C.V.	<i>11-enero-2023</i>	1
2. Oleodinámica.	<i>9-marzo-2023</i>	3
3. Internet Exchange Services Yucatán, A.C.	<i>4-mayo-2023</i>	5
4. Universidad Tecnológica Metropolitana.	29-junio-2023	1

Tabla 7. Convenios Firmados



PROMOCIONAR LOS ESPACIOS, EQUIPOS Y SERVICIOS A TRAVÉS DE MEDIOS DIGITALES.

Durante el 2023 se promocionaron los espacios y servicios de nuestro Centro, y ese año en el auditorio del CEVIDE del CRODE Mérida, se realizó el LIVE EVENT 2023(evento externo), en el cual se dieron una serie de conferencias como:

Inteligencia Cultural para NEGOCIOS GLOBALES, impartido por Bi2 cultural., cuya misión es ayudar a transformar las barreras culturales en puentes hacia el éxito.

Expande tu negocio en USA, impartido por la abogada Mayra Martínez, cuyo fin era informar como incrementar sus ventas y reducir costos, creando su empresa en EE.UU y manejarla desde cualquier lugar del mundo.



INSTITUCIÓN	FECHA	VIGENCIA (Años)
1. Universidad Tecnológica Metropolitana	29-junio-2023	1
2. Internet Exchange Services Yucatán, A.C.	4-mayo-2023	5
3. Oleodinámica.	9-marzo-2023	3
4. Instituto Tecnológico de Mérida.	14-diciembre-2022	5
5. Unión de Profesionales por la Energía.	9-mayo-2022	5
6. Universidad Modelo.	17-junio-2021	5
7. Instituto Tecnológico de Huimanguillo	16-marzo-2021	5
8. Subsecretaría de Energía del Estado de Yucatán.	16-diciembre-2020	4
9. Instituto Tecnológico Superior de Valladolid.	18-noviembre-2020	4
10. Instituto Tecnológico de Lerma.	22-octubre-2020	5
11. Instituto Tecnológico de Campeche.	11-diciembre-2019	5
12. Instituto Tecnológico Superior de Hopelchén.	29-noviembre-2019	5
13. Instituto Tecnológico de Tizimín.	26-noviembre-2019	6
14. Instituto Tecnológico de Superior de Progreso...	21-octubre-2019	5
15. Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco.	7-agostoo-2019	5
16. Manufacturera Integral MAIN de R.L de C.V.	3-junio-2019	6

Tabla 8. Convenios Vigentes

OBJETIVO 5. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

LÍNEA DE ACCIÓN 5.1. OPTIMIZAR LOS MECANISMOS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

PROYECTO 5.1.5. IMPULSO DE LA OFERTA DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN, CONSULTORÍA, DESARROLLO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN A LAS MICRO, PEQUEÑAS, MEDIANAS Y GRANDES EMPRESAS COMO MEDIOS DE DESARROLLO, COMPETITIVIDAD, SUSTENTABILIDAD Y GENERACIÓN DE RECURSOS.

INDICADOR 5. NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

Este proyecto propone fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

La responsabilidad de este proyecto en CRODE Mérida se encuentra asignada a la Jefatura de Producción que depende de la Subdirección Técnica.

En el año que se informa, se suscribieron tres convenios específicos de colaboración para el desarrollo de proyectos, lográndose un cumplimiento del 100% de la meta programada y al cierre del ejercicio 2023.

Debido a la solicitud de los convenios específico de colaboración interinstitucional CR-CK/1/2023 realizados por el departamento de vinculación del CRODE/Mérida, se llevó a cabo la manufactura de tres equipos para Corporativo KOMGA S. de R.L. de C.V. resultando beneficiada la carrera de electromecánica del TecNM campus Champotón, quien solicitó el servicio de instalación y puesta en marcha.

Proyectos/Indicadores	Año 2023		Nivel de cumplimiento
	Programado	Alcanzado	
5. Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	3	3	100%

Tabla 9. Convenios de Vinculación

Entrega del Panel de prácticas de control de motores, (Banco Electromecánico)



Puesta en marcha del equipo

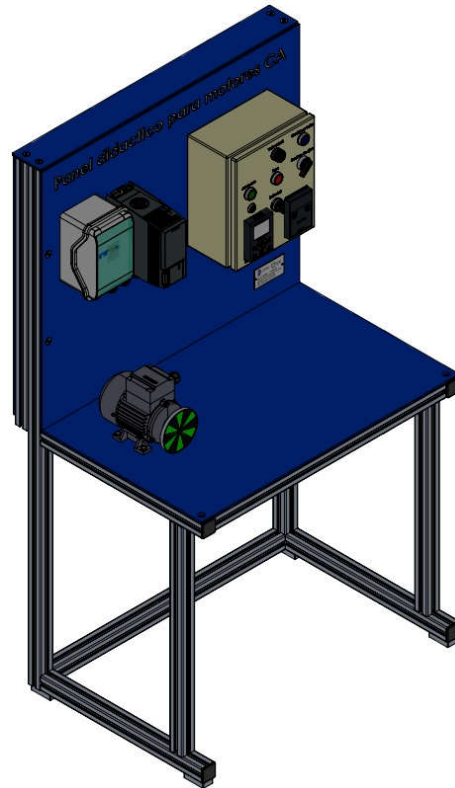


Entrega del Panel de servomotores (PMS-01-23)





Entrega del Panel de motores de CA (PMC-01-23)



LÍNEA DE ACCIÓN 5.2. FOMENTAR LA GESTIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL.

PROYECTO 5.2.1. PROMOCIÓN DE LA PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL.

CRODE Mérida a través del Centro de Patentamiento (CEPAT) contribuye con el TecNM y el sector privado en el fomento de la cultura de la propiedad intelectual con la finalidad de incrementar el número de registros y conformar el catálogo de intangibles para fortalecer la competitividad del país.

INDICADOR 7. NÚMERO DE REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL.

Como resultado de la labor que realiza el Centro de Patentamiento en materia de asesorías, impartición de talleres de redacción de patentes, búsqueda del estado de la técnica y de búsquedas fonéticas y figurativas en los diferentes Campus del TecNM y en el sector privado, se gestionaron y se obtuvieron 10 registros de propiedad intelectual, los cuales fueron otorgados por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial y el Instituto Nacional del Derecho de Autor correspondientes a una patente, dos registros de Signos Distintivos para Marca Mixta, una Reserva de Derechos al Uso Exclusivo para publicaciones periódicas en la Rama de Revista Digital, una Renovación de Reserva de Derechos para publicaciones periódicas en la Rama de Revista Digital, un Certificado de registro de Obra en la Rama de Base de Datos y un Certificado de registro de Obra Derivada en la Rama Literaria que a continuación se enlistan.

INSTITUCIÓN	FIGURA	TÍTULO/CERTIFICADO No.
ITS Felipe Carrillo Puerto	Patente	404510
IT Comitán	Marca Mixta	2539852
ITS Valladolid	Base de Datos	03-2023-021509024700-01
	Renovación de Reserva de Derechos	04-2022-041407355400-102
IT Tuxtla Gutiérrez	Reserva de Derechos	04-2023-041116373200-102
	Concesión ISSN Revista	2992-7889
Iniciativa Privada	Marca Mixta	247811
ITS Pánuco	Renovación de Reserva de Derechos	04-2022-110414061500-102
	Concesión ISSN Revista	ISSN: 2954-5129
IT Chontalpa	Certificado de Registro de Obra	03-2023-121315233700-01

Tabla 10. Registros Otorgados de Propiedad Intelectual en 2023.

Ingreso de Solicitudes de Propiedad Intelectual

En el año que se informa, se ingresaron 10 solicitudes de propiedad intelectual, de las cuales, dos fueron en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y las ocho restantes en el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). Dichas solicitudes corresponden a cuatro campus federales, dos descentralizados del Tecnológico Nacional de México y uno correspondiente a la iniciativa privada, descritos en la Tabla_.

INSTITUCIÓN	No. SOLICITUD/FOLIO	FIGURA JURÍDICA
IT Pochutla	445223	Signo Distintivo Renovación Marca Comercial
IT Tuxtla Gutiérrez	04-2023-032912582700-20	Reserva de Derechos Revista TEC TUXTLA
	Radicado: 00007433	Trámite ISSN Revista TEC TUXTLA
	400832	Signo Distintivo Renovación Aviso Comercial
ITS Valladolid	03-2023-021415054700-01	Registro de Obra Base de Datos
	04-2023-033110421400-30	Renovación Reserva de Derechos Revista ECTI
ITS Pánuco	04-2023-110612535100-30	Renovación de Reserva de Derechos Emprendeciencia
Iniciativa Privada	416470	Declaración de Uso de Marca Konlham
IT Chetumal	Radicado: 00007574	Trámite ISSN Revista AvaCient
IT Chontalpa	185001230000059125	Registro de Obra Derivada

Tabla 11. Instituciones con solicitudes de ingreso 2023.

Fomento de la cultura de la Propiedad Intelectual (Impartición de cursos, talleres, asesorías, conferencias, etc.)

El personal adscrito al CEPAT en el período comprendido de enero a diciembre de 2023, realizó catorce eventos para fomentar la cultura de la propiedad intelectual, tales como impartición de conferencias, cursos, pláticas los cuales se enlistan en la tabla_. Adicionalmente se brindaron 83 asesorías en materia de propiedad intelectual. Las actividades descritas fueron dirigidas a docentes, investigadores y estudiantes de los diferentes Campus del TecNM, así como, a personal de la iniciativa privada.



Curso/Taller Impartido	Institucion Atendida	Tipo	Fecha	Población Atendida	Modalidad
Curso sobre PI	Campus del TecNM Tapachula	Federal	23-27-ene	12	Virtual
Curso sobre PI	Campus del TecNM Mérida	Federal	16 feb	30	Presencial
Conferencia "Retos en la PI: Un enfoque académico"	Campus del TecNM a nivel nacional	Federal y Descentralizados	17 feb	69	Virtual
Curso sobre PI	Campus del TecNM Mérida	Federal	22 feb	18	Presencial
Conferencia "Mujeres en Biotecnología: Innovando en CICY"	Campus del TecNM a nivel nacional	Federal y Descentralizados	26 abr	245	Virtual
Plática sobre PI	Campus del TecNM Chontalpa	Federal	04 may	37	Presencial
Plática sobre PI: Innovación	Campus del TecNM Chiná	Federal	16 may	18	Presencial
Plática sobre PI para InnovatecNM	Campus del TecNM Tizimín	Federal	18 may	27	Presencial
Plática sobre PI para InnovatecNM	Campus del TecNM Conkal	Federal	26 may	13	Virtual
Plática sobre innovación y PI	Campus del TecNM Felipe Carrillo Puerto	Descentralizado	21 ago	60	Virtual
Mooc de PI enfocada a InnovaTecNM	Campus del TecNM a nivel nacional	Federal y Descentralizados	30 sep	172	Virtual
Mooc de PI enfocada a InnovaTecNM	Campus del TecNM a nivel nacional	Federal y Descentralizados	31 oct	285	Virtual
Mooc de PI enfocada a InnovaTecNM	Campus del TecNM a nivel nacional	Federal y Descentralizados	30 nov	78	Virtual
Plática sobre innovación y PI	Campus del TecNM Comitán	Federal	06-dic	16	Presencial
POBLACIÓN TOTAL ATENDIDA		1,080 PERSONAS			

Tabla 12. Actividades realizadas por el Centro de Patentamiento en 2023

Con respecto a las asesorías impartidas, estas se realizaron en 22 Campus del TecNM: Campeche, Cancún, Cerro Azul, Chilpancingo, Chetumal, Champotón, Chilpancingo, Chontalpa, Conkal, Felipe Carrillo Puerto, Gustavo A. Madero, Huejutla, Mérida, Minatitlán, Motul, Orizaba, Pánuco, Tlaxiaco, Tizimín, Tuxtla Gutiérrez, Valladolid, Villa la Venta. Así mismo, se atendieron ocho personas físicas con actividad empresarial, una persona física sin actividad empresarial y dos empresas de la iniciativa privada.



En virtud de que algunos de los cursos y asesorías impartidos fueron de manera virtual el alcance del servicio fue de mayor cobertura, dentro y fuera del área de influencia del Centro de Patentamiento de tal manera que se atendieron 75 instituciones pertenecientes al Tecnológico Nacional de México, las cuales se enlistan en las tablas _y_

ÁREA DE INFLUENCIA DEL CEPAT MÉRIDA	
CAMPECHE	TABASCO
I.T. de Chiná	I.T. de La Chontalpa
I.T. de Campeche	I.T.S. de Villa La Venta
I.T. de Lerma	I.T.S. de Comalcalco
I.T.S. de Escárcega	I.T.S. de la Región Sierra
I.T.S. de Calkiní	I.T.S. de Centla
I.T.S. de Champotón	I.T.S. de Macuspana
I.T.S. de Hopelchen	
CHIAPAS	YUCATÁN
I.T. de Comitán	I.T. de Conkal
I.T. de Tapachula	I.T. de Mérida
I.T. de Tuxtla Gutiérrez	I.T. de Tizimín
I.T.S. de Cintalapa	I.T.S. del Sur del Estado de Yucatán
QUINTANA ROO	CRODE Mérida
I.T. de Cancún	I.T.S. de Motul
I.T. de Chetumal	I.T.S. de Progreso
I.T.S. de Felipe Carrillo Puerto	I.T.S. de Valladolid

Tabla 13. Instituciones atendidas por el Centro de Patentamiento en 2023

INSTITUCIONES FUERA DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL CEPAT MÉRIDA	
BAJA CALIFORNIA	NAYARIT
I.T. de Ensenada	I.T. de Bahía de Banderas
I.T.E.S los Cabos	OAXACA
CIUDAD DE MÉXICO	I.T. de Tlaxiaco
Oficinas Centrales	I.T.S. de Teposcolula
I.T. de Gustavo A. Madero	PUEBLA
I.T. de Iztapalapa II	I.T.S. de Acatlán de Osorio
I.T. de Tláhuac	I.T.S. de Atlixco
CHIHUAHUA	I.T.S. de Huachinango
I.T. de Ciudad Juárez	I.T.S Libres
COAHUILA	I.T.S de San Martín Texmelucan
I.T. de La Laguna	I.T.S de Teziutlán
DURANGO	I.T.S de Zacapoaxtla
I.T. de Durango	SAN LUIS POTOSÍ
ESTADO DE MÉXICO	I.T de Ciudad Valles
T.E.S. Cuautitlán Izcalli	I.T. de Matehuala
GUANAJUATO	I.T.S de Río Verde
CRODE Celaya	SINALOA
I.T.S de Abasolo	I.T. de Mazatlán
GUERRERO	VERACRUZ
I.T de Chilpancingo	I.T. Cerro Azul
I.T de Ciudad Altamirano	I.T. de Minatitlán
I.T. de San Marcos	I.T. de Orizaba
HIDALGO	I.T. de Úrsulo Galván
I.T. de Huejutla	I.T de Veracruz
JALISCO	I.T.S. de Alvarado
I.T. de Ocotlán	I.T.S. de Huatusco
MICHOACÁN	I.T.S. de Pánuco
I.T. de Jiquilpan	I.T.S. de Perote
I.T.S. de Apatzingán	ZACATECAS
I.T.S. de Ciudad Hidalgo	I.T.S. de Zacatecas Norte (Río Gde.)
MORELOS	
I.T. de Zacatepec	

Tabla 14 Instituciones atendidas por el Centro de Patentamiento en 2023 Fuera del Área de Influencia

Participación en eventos, congresos e INNOVATECNM.

Durante al año 2023 destaca la participación del personal adscrito al Centro de Patentamiento en la organización de eventos relacionados con la propiedad intelectual, tales como:

Día del Inventor Mexicano

El TecNM campus CRODE Mérida a través del Centro de Patentamiento, el Campus Tuxtla Gutiérrez y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial sede Mérida organizaron este evento para la conmemoración del Día del Inventor Mexicano en el cual se reconoce las aportaciones de mexicanos y mexicanas en el ámbito de las invenciones. En este sentido, la Dra. Rocío Meza

participó con la videoconferencia: "Retos en la protección intelectual: Un enfoque académico"

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO. CRODE Mérida IMPI INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

17 DE FEBRERO **EVENTO GRATUITO**

DÍA DEL Inventor Mexicano

CONFERENCIA:

"Retos en la PROTECCIÓN INTELLECTUAL: Un Enfoque Académico"

Ponente:
Dra. Rocío Meza Gordillo
PROFESORA-INVESTIGADORA
DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ

Viernes 17 de febrero
Modalidad: Virtual plataforma Teams
11:00 am

Día Mundial de la Propiedad Intelectual

En el marco de la celebración del Día Mundial de la Propiedad Intelectual, Las mujeres y la PI: Acelerar la innovación y la creatividad, el campus CRODE Mérida convocó a la Comunidad TecNM y público en general, a la videoconferencia "Mujeres en Biotecnología: Innovando en CICY", impartida por la Dra. Marcela Gamboa Ángulo, Profesora Investigadora del Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY).

DISEÑO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL RECURSO EDUCATIVO “PROPIEDAD INTELECTUAL ENFOCADA A INNOVATECNM”, MEDIANTE EL USO DE LA PLATAFORMA MOOC.TECNM.MX

INTRODUCCIÓN.

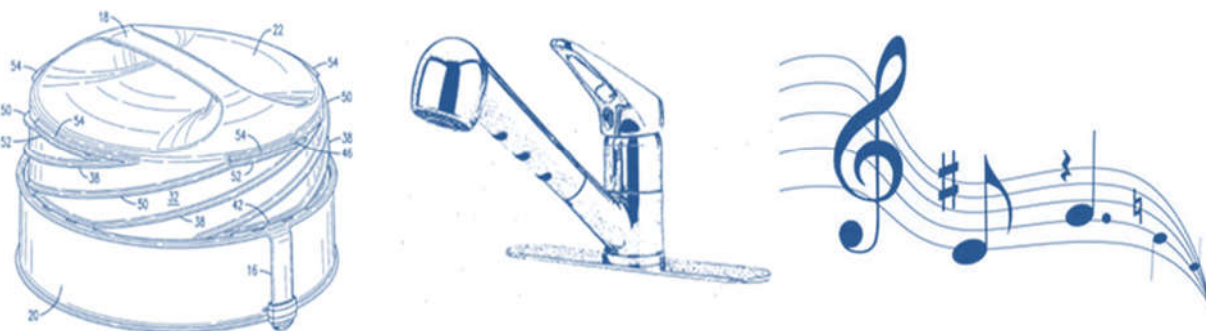
La innovación es un elemento fundamental en el desarrollo de las organizaciones y uno de los grandes retos que afronta México para incrementar la competitividad y la productividad del país. Uno de los pilares de la innovación es la formación de capital humano calificado, que responda a las necesidades sociales y económicas actuales y futuras. En este sentido la Dirección de Vinculación e Intercambio Académico del Tecnológico Nacional de México solicitó a los cuatro Centros de Patentamiento la implementación de un curso para la capacitación en materia de Propiedad Intelectual de estudiantes y profesores mediante el uso de la plataforma MOOC (Cursos online masivos y abiertos)



DISEÑO, DESARROLLO Y ELABORACIÓN DEL CONTENIDO DEL CURSO.

A partir del mes de abril hasta agosto de 2023 se iniciaron los trabajos para el desarrollo del contenido de los temas que comprende este curso en el cual se estudian las dos grandes áreas de la propiedad intelectual las cuales son el derecho de autor y la propiedad industrial, en cada una de ellas se explica las figuras jurídicas existentes y sus requisitos para realizar un trámite de registro

exitoso ante la institución competente. De igual manera se aborda el tema de la búsqueda en base de datos de invenciones, el cual es de suma importancia ya que permite conocer el estado de la técnica y con ello determinar el siguiente paso para diseñar un proyecto innovador. Finalmente, el curso concluye con la exposición del tema de la redacción de una memoria técnica para solicitar el registro de una invención a través de las figuras de una patente o bien un modelo de utilidad.



OBJETIVO.

El objetivo del presente curso consistió en identificar las figuras jurídicas de registro que brinda la propiedad intelectual para proteger todo aquel material de un proyecto de investigación o de innovación, que cumpla con los requisitos de registro mediante la comprensión de la organización de las áreas de la propiedad intelectual y la función que cumple cada una de ellas con la finalidad de que los estudiantes asistieran al Evento Nacional con una mejor capacitación y defender exitosamente sus proyectos.



IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO.

En el periodo comprendido del mes de septiembre a diciembre del 2023 se impartió por primera vez el curso a través de la plataforma MOOC (curso en línea masivo y abierto) de Propiedad Intelectual, dirigido especialmente a los profesores asesores y estudiantes que participaron en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, Innova TecNM 2023. El personal de los cuatros Centros de Patentamiento de los CRODEs, se encargaron de realizar el diseño y puesta en marcha de este curso.

COORDINACIÓN Y SUPERVISIÓN.

La coordinación para el desarrollo del curso en la plataforma MOOC estuvo bajo la responsabilidad del Centro de Patentamiento del CRODE de Mérida y la supervisión por parte del personal adscrito a la Dirección de Vinculación del Tecnológico Nacional de México.

Centros de Patentamiento Tecnológico Nacional de México



IMPACTO.

El impacto en la primera edición del curso Propiedad Intelectual enfocada a InnovaTecNM en la plataforma MOOC fue la capacitación de 2635 participantes inscritos a nivel nacional y en el presente año 2024 se impartirá nuevamente para continuar contribuyendo en la enseñanza en materia de la Propiedad Intelectual a la comunidad del Tecnológico Nacional de México.



EJE ESTRATÉGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

OBJETIVO 6. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

LÍNEA DE ACCIÓN 6.2. FORTALECER LOS MECANISMOS PARA LA GOBERNANZA Y MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

PROYECTO 6.2.1. MEJORA DE LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA EN EL TECNМ.

INDICADOR 5. PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE TRABAJO ELABORADOS DE FORMA INCLUSIVA Y DEMOCRÁTICA.

Este indicador tiene como acción “Integrar el programa de trabajo anual y coordinar el ejercicio del recurso Federal y de Ingresos Propios de este Centro.

La planeación estratégica forma parte de la cultura de nuestro Centro de trabajo y el logro de los resultados requiere: de la coordinación de cada una de las áreas para el manejo de los recursos, del seguimiento de indicadores de forma trimestral con el objetivo de desarrollar estrategias que ayuden al logro de estos, es importante tener en consideración la innovación constante en las estrategias que se generan para el impulso de las actividades a cargo de las diversas áreas que conforman el Centro, así como mantener en operación y actualizado los sistemas informáticos que se emplean tales como la plataforma SISAD para los ingresos propios y la plataforma externa SICOP para los recursos federales asignados mediante proyectos a nuestro Centro de trabajo ; es por ello que la Estrategia 3 plantea y se encarga de impulsar la modernización de los procesos administrativos.

En el año que se informa, se integró el Programa de Trabajo Anual (PTA 2024), de forma inclusiva y democrática en la plataforma SISAD, con la participación activa de los diversos departamentos y áreas que conforman el CRODE Mérida, en donde se plantean los proyectos, indicadores y acciones institucionales.



Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo Mérida

Acciones

2024

Eje	Obj	LA	Proy	Ind	Núm	Nombre	Nmdor	Dnmdor	Meta	Área
1	1	1.2	1.2.2	11	1	Capacitación para el personal docente del Centro de acuerdo al Programa de Capacitación Anual.	33	0	33	DRH
1	1	1.3	1.3.2	22	1	Capacitar al personal de apoyo y asistencia a la educación, de acuerdo al Programa de Capacitación basado en los resultados del Diagnóstico de las Necesidades de Capacitación.	20	0	20	DRH
1	1	1.3	1.3.2	23	1	Capacitar al personal Directivo, de acuerdo al Programa de Capacitación basado en los resultados del Diagnóstico de las Necesidades de Capacitación.	13	0	13	DRH
1	2	2.4	2.4.1	13	1	Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de edificios, instalaciones, equipos de talleres y laboratorios del CRODE Mérida e Instituciones que lo soliciten.	105	105	100.00	% DATM
ET	2	ET.2	ET.2.2	17	1	Operar el programa de acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad, tomando en cuenta cuestiones de género y la atención a grupos vulnerables, proporcionando el mantenimiento a sanitarios, pasillos, rampas, pasamanos, espacios de ascenso y descenso, así como el servicio de vigilancia.	1	1	100.00	% DRMS
1	3	3.3	3.3.1	9	1	Mantener en operación la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, realizar los recorridos, registrar y corregir las incidencias, y reportar a las autoridades competentes.	4	4	100.00	% SSA
2	4	4.2	4.2.1	6	1	Diseñar y realizar Proyectos de Investigación para el desarrollo tecnológico de Equipos y Procesos para fortalecer la Investigación, el desarrollo y la vinculación de talleres y laboratorios del TecNM.	3	0	3	DDDE
2	4	4.3	4.3.1	12	1	Suscribir convenios marco y específicos de colaboración para el uso del espacio común, para realizar actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	4	0	4	DGTV
2	5	5.1	5.1.5	5	1	Fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación y vinculación, con la reproducción de equipos para los talleres y laboratorios del TecNM.	3	0	3	DPR
2	5	5.2	5.2.1	7	1	Obtener registros de propiedad intelectual apoyándose en el ingreso de solicitudes, impartición de asesorías y participación en cursos, talleres, conferencias y pláticas.	3	0	3	DGTV
3	6	6.2	6.2.1	5	1	Integrar los documentos de soporte del Programa de Trabajo Anual y Coordinar el ejercicio del recurso Federal, de Ingresos propios y Otros Recursos asignados al CRODE Mérida	18	18	100.00	% DPPP
3	6	6.2	6.2.3	8	1	Mantener la certificación del sistema de Gestión Ambiental en la modalidad multisitios apoyándose en las auditorías internas y de certificación.	1	1	100.00	% DAC
3	6	6.2	6.2.3	9	1	Mantener la certificación del sistema de Gestión Energía en la modalidad multisitios apoyándose en las auditorías internas y de certificación.	1	1	100.00	% DAC
3	6	6.2	6.2.3	10	1	Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación en la modalidad multisitios apoyándose en las auditorías internas y de certificación.	1	1	100.00	% DAC
3	6	6.2	6.2.4	13	1	Mantener la disponibilidad de la plataforma digital de consulta de información para fortalecer el quehacer diario de la institución.	1	0	1	CIT



Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo Mérida

Acciones

2024

Eje	Obj	LA	Proy	Ind	Núm	Nombre	Nmdor	Dnmdor	Meta	Área
3	6	6.4	6.4.2	18	1	Operar el programa de austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos, proporcionando el mantenimiento a líneas de abastecimiento de agua potable, instalaciones sanitarias, infraestructura del Centro y procurar el uso de productos de alta eficiencia en el consumo de energía eléctrica.	1	1	100.00	% DRMS
3	6	6.4	6.4.3	19	1	Integración del Informe de Rendición de Cuentas del CRODE Mérida	1	1	100.00	% DIR
3	6	6.4	6.4.3	20	1	Realizar y presentar los estados financieros a la dirección General del TecNM.	12	0	12	DRF
ET	6	ET.6	ET.6.1	21	1	Operar el programa de cero plásticos de un solo uso, realizando el manto y conservación a contenedores de residuos, su señalética, almacén temporal de RSU, almacén de residuos peligrosos, su recolección, manejo y destino final, procurar el uso de productos amigables con el medio ambiente.	1	1	100.00	% DRMS
ET	6	ET.6	ET.6.2	22	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	1	1	100.00	% DDDE

Una vez autorizados los indicadores correspondientes al año 2024 se desarrolló el Programa Operativo Anual 2024 para su autorización por un monto de \$2,504,600.00 distribuidos de la siguiente forma.

Techo Presupuestal x Área

Imprimir

Número	Nombre	Monto Asignado
1	Dirección	20,000.00
2	Subdirección de Servicios Administrativos	150,000.00
4	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación	25,000.00
5	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	60,000.00
6	Departamento de Recursos Humanos	115,360.00
7	Departamento de Recursos Financieros	4,000.00
8	Departamento de Recursos Materiales y Servicios	689,640.00
9	Departamento de Administración de Calidad	90,000.00
10	Departamento de Diseño y Desarrollo de Equipo	225,600.00
11	Departamento de Producción	300,000.00
12	Centro de Información Técnica	35,000.00
13	Departamento de Asistencia Técnica y Mantenimiento	790,000.00
Total		2,504,600.00

Debido a la reincorporación escalonada de las actividades presenciales del Centro, a causa de la contingencia sanitaria por el *Covid-19* y sus variantes, para atender las medidas de salubridad y disposiciones oficiales, como medio de apoyo se tuvieron que emplear diversas herramientas y plataformas tecnológicas para facilitar la comunicación y el intercambio de información, con la finalidad de retroalimentar a las áreas acerca de los resultados correspondientes a los indicadores programados en el PTA 2022 del Centro, se continuó con el uso de esas plataformas en el 2023 que aunque las actividades ya eran de forma presencial, se siguieron manteniendo debido a la funcionalidad y manejo de la información.

Nombre	Modificado	Modificado por
74-Consideraciones al POA 2024 19 OCT 20...	10/11/2023	MONFORTTE FLOR...
CALENDARIZACIÓN CAPTACIÓN DE IP 202...	10/11/2023	MONFORTTE FLOR...
Captación de Ingresos 2024 Sub Tec 9 nov ...	10/11/2023	PACHECO COVIÁN ...
CAPTACIÓN IP DISTRIBUCIÓN MENSUAL 2...	10/11/2023	MONFORTTE FLOR...
POA programado por partida 2024.xlsm	27/11/2023	CERVERA BRITO H...
PTA 2024 Autorizado 24 oct 2023.pdf	10/11/2023	MONFORTTE FLOR...
TECHO PRESUPUESTAL 2024 MENSUAL 9 N...	10/11/2023	MONFORTTE FLOR...
TECHO PRESUPUESTAL 2024 POR ÁREA 9 N...	10/11/2023	MONFORTTE FLOR...

Otra actividad relacionada con el indicador 5, Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática es la gestión y operación

de los recursos asignados en el Fondo de aportaciones Múltiples del Gobierno Federal.

A finales del año 2022, se realizó la Gestión para la solicitud de las necesidades de mantenimiento a la infraestructura 2023, a través de la Dirección con oficio No. DIR/173/2022, dirigido al C. Jorge Santos Valencia, Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México, dentro del Proyecto de Mantenimiento solicitado se manejaba 4 rubros:

- 1.- Barda frontal del Centro.
- 2.- Estacionamiento para Vehículos.
- 3.- Protector tipo espiral de alambre con cuchillas para barda perimetral (Concertina).
- 4.- Reparación de techos de edificios B y C, Reparación y pintura de Cancha Mixta y reparación de Plaza Cívica.

Por un monto Total de \$ 1,394,000.00

La respuesta fue positiva y con el oficio No. M00.1/0059/2023 de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, se nos autoriza el Monto inicial de la inversión \$ 2,400,000.00 para todo el proyecto, de los cuales se hace una Reducción prevista para el FAM Potenciado (Escuelas al CIEN), de \$ 1,220,756.00 (porcentaje de 50.8648), quedando para el proyecto solicitado (porcentaje de 49.1352), la cantidad de \$ 1,179,244.00, en el que, Mediante oficio de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, SIIES/DA-360/2023, se le notifica al Instituto para el Desarrollo y Certificación de la Infraestructura Física Educativa y Eléctrica de Yucatán (IDEFEEY) para la ejecución del mencionado proyecto y en una reunión de trabajo evidenciada con la Minuta realizada en la reunión, con fecha de 17/julio/23, se determina que el monto asignado para el proyecto es insuficiente por lo que se hace necesario cambiar el Proyecto, Eliminando la Concertina que ya estaba realizado con Recurso asignado de Gasto Directo por parte de nuestro Centro y la Reparación y Pintura de la Cancha Mixta, quedando el Proyecto Final de la siguiente manera:

- 1.- Barda Frontal del Centro.

- 2.-Estacionamiento para Vehículos.
- 3.- Reparación de techos de Edificios B y C.
- 4.-Reparación de Plaza Cívica.

Solventado el cambio del proyecto, se procedió a la licitación realizada a través del IDEFEEY, quedando la empresa ganadora: IMPER TEC de la Península, quien está realizando los trabajos a partir del mes de diciembre.

Estacionamiento para Vehículos (Fotos del Avance)

Antes del Trabajo



Durante el Trabajo





Trabajo Terminado



Plaza Cívica

Antes del Trabajo



Durante el Trabajo



Trabajo Terminado



Barda Frontal

Parte del Material ya Está En El Centro (Pendiente de iniciar los Trabajos)



PROYECTO 6.2.3 CONSOLIDACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, AMBIENTAL, DE ENERGÍA, DE IGUALDAD DE GÉNERO, DE SALUD Y SEGURIDAD, Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS

INDICADOR 8. PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL CERTIFICADO

Sistema de Gestión Ambiental

Se considera que el cuidado ambiental va más allá de los propios individuos, pero en realidad es muy fácil reducir el daño ambiental. Las medidas más pequeñas marcan grandes diferencias como la reducción del volumen de residuos generados o el uso más eficiente de los recursos.

Para el Tecnológico Nacional de México es importante conocer, controlar y prevenir los impactos medioambientales que producen los Institutos y Centros.

Durante el primer trimestre se realizó la auditoría externa de recertificación en la modalidad multisitios al Tecnológico Nacional de México y se recibió el documento que avala el cumplimiento de requerimientos del Sistema de Gestión



Ambiental. Así como también se impartió el Taller de Asistencia Técnica en Manejo Integral de Residuos con apoyo del Depto. De Manejo Integral de Residuos de la Secretaría de Desarrollo Sustentable de Mérida.

Durante el segundo trimestre y con motivo del mes del medio ambiente, se realizaron varias actividades entre las que destacan la limpieza de las áreas

verdes, sembrado de árboles, impartición de platica por parte de la organización CHALCHI promotora de la reforma de ley sobre el uso de plásticos, asistencia a la expo-foro ambiental y el contacto con empresas certificadas para la recolección de los diferentes tipos de Residuos generados en la institución.

Durante el tercer y cuarto trimestre se realizaron las gestiones para la adecuación del almacén temporal de residuos, se actualizó el material de difusión de la política y controles operacionales, así como se realizó la auditoría interna de acuerdo a lo establecido en el programa anual de trabajo.



Limpeza de áreas verdes y sembrado de árboles

INDICADOR 9. PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA CERTIFICADO

Sistema de Gestión de la Energía

La gestión energética se encuentra cada vez más presente en las empresas o las instalaciones públicas, desde las políticas de Responsabilidad Social Corporativa hasta el control de las instalaciones para potenciar el ahorro de energía, buscando aprovechar de manera correcta todos los recursos, así como

establecer los métodos y procesos necesarios para mejorar el desempeño energético, incluyendo la eficiencia, uso y consumo

En CRODE Mérida el Sistema de Gestión de Energía implementa su política energética, y gestiona los elementos que se integran en las actividades, productos y servicios que interactúan con el uso de la energía.

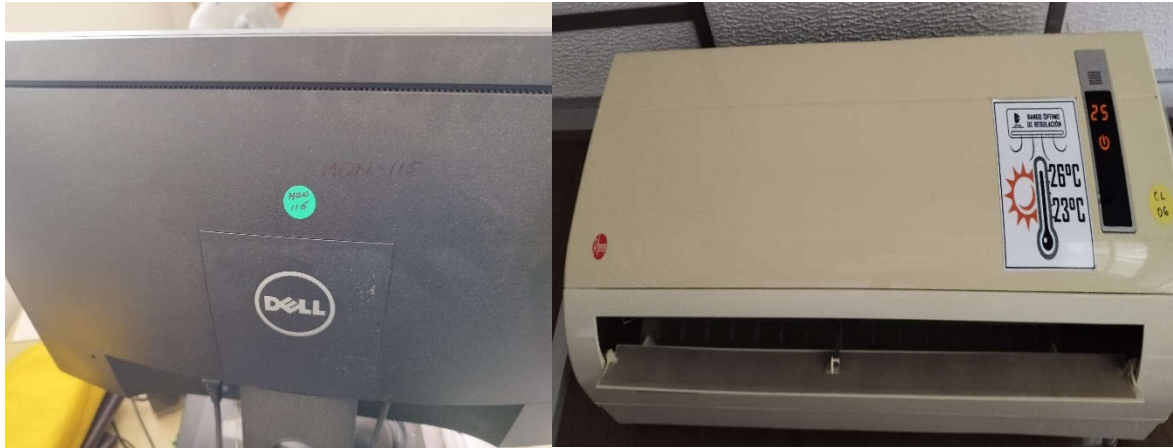
Como parte de las actividades relacionadas con este sistema, durante el primer trimestre se realizó la auditoría externa de certificación en la modalidad multisitios al Tecnológico Nacional de México y se obtuvo el certificado que avala el cumplimiento de requerimientos del Sistema de Gestión de Energía.

Durante el segundo trimestre se realizó el inventario de equipos y aparatos que consumen energía eléctrica y gasolina. De igual manera se colocaron las etiquetas de uso responsable de energía eléctrica.

En el tercer y cuarto trimestre se realizó la actualización del inventario de equipos que consumen energía eléctrica, así como la implementación de la señalética correspondiente a los edificios para ubicación en los diagramas unifilares.

Por último, es importante mencionar que el CRODE Mérida fue seleccionado para participar en la implementación del programa AHORRATECNM.





Inventario equipos y aparatos que consumen energía eléctrica

INDICADOR 10. PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS QUE CUENTAN MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO CERTIFICADO.

Sistema de Gestión Modelo de Igualdad de Género y No Discriminación

La igualdad de oportunidades es un concepto social que defiende la idea de que un sistema es justo cuando, independientemente de su sexo, raza, ideología o religión, tienen los mismos derechos, así como, las mismas posibilidades de acceder a un mismo nivel de bienestar social o acceder a las mismas oportunidades en un puesto de trabajo.

La equidad de género es una de las necesidades mayores en toda sociedad y, en muchas partes del mundo, una deuda histórica. Las libertades y los



derechos que todos los seres humanos deberíamos disfrutar se escatiman o se niegan a un amplísimo número de mujeres y a diversas minorías.

En CRODE Mérida se busca institucionalizar las políticas de equidad de género y propiciar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el acceso al empleo, condiciones de trabajo, así como, desarrollo profesional, capacitación y participación en los procesos de toma de decisiones.

La igualdad de género es un principio constitucional que estipula que hombres y mujeres son iguales ante la ley, lo que significa que todas las personas, sin distinción alguna, tenemos los mismos derechos y deberes frente al Estado y la sociedad en su conjunto.

Durante el año 2023 se desarrollaron las siguientes acciones tendientes a cubrir este indicador:

Como seguimiento a las actividades de los días 25 de cada mes, durante el primer trimestre el Instituto de la Mujer llevo a cabo el taller Construyamos espacios Libres de Violencia.

En el mes de abril se llevó a cabo el curso-taller Acciones para la inclusión de personas con discapacidad y lenguaje incluyente.

Se actualizaron los roles del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI) del CRODE Mérida y se realizaron reuniones ordinarias para establecer los mecanismos de trabajo.

Durante el segundo trimestre personal de la institución asistió a la conferencia “Violencia de género en las instituciones de educación superior de Yucatán” impartida por Silke de la Parra dirigida a rectores, rectoras, directivos, directivas y personal docente de 30 universidades, así como dependencias estatales entre las que se encuentran el Instituto Municipal de la Mujer, la Secretaría de las Mujeres, la Policía Municipal de Mérida y la Secretaría de Seguridad Pública.

Se concluyó con la habilitación del Lactario, espacio para que las mamás trabajadoras pueden amamantar o extraer su leche y podrán almacenarla para que, al término de su jornada laboral, la trasladen a sus casas.

De igual manera, durante el tercer trimestre se realizó la auditoría interna al SGIG con base a la Norma NMX-R-025-SCFI, así como la encuesta del clima laboral tal y como lo establece el programa anual de trabajo.

Se obtuvo el “Distintivo Violeta” otorgado por el gobierno del estado para avalar la institución como espacio seguro en donde se reconoce el esfuerzo institucional en favor de la igualdad entre mujeres y hombres y el empoderamiento de las mujeres.

Finalmente, a finales de año, se realizaron actividades con el personal relativos a los “16 Días de activismo para la paz y la seguridad de las mujeres”



Consolidación del Lactario en las instalaciones del CRODE Mérida



Distintivo Violeta, actividades “16 días de Activismo para la paz y seguridad de las mujeres”

LÍNEA DE ACCIÓN 6.4, FORTALECER LOS MECANISMOS PARA GRANTIZAR LA TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y EL COMBATE A LA CORRUPCIÓN.

PROYECTO 6.4.2. ASEGURAMIENTO DE LA APLICACIÓN EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS, DE LOS CRITERIOS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS.

INDICADOR 18. PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON PROGRAMA DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS IMPLEMENTADOS.

El campus CRODE Mérida mediante este programa, busca asegurar que las disposiciones de austeridad en el presupuesto sean llevadas a cabo con responsabilidad, mediante acciones eficientes, para que los recursos asignados puedan cubrir las necesidades del Centro en los servicios básicos como: el suministro del agua potable, el de agua purificada, los servicios de teléfono, internet y energía eléctrica; también se contempla la adquisición de lámparas de bajo consumo y de equipos de alta eficiencia energética, la limpieza de áreas de trabajo, de áreas verdes, jardines, pasillos y baños, así como la conservación de edificios.

Durante el ejercicio del año 2023, dentro de este programa se contempló la reducción en el consumo de agua potable, atendiendo oportunamente las fugas detectadas, principalmente en baños, lavabos y tarjas,

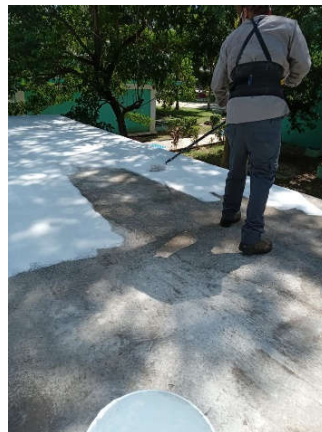
Se realizó el cambio de tubería al bajante del tanque elevado, la válvula principal, los ramales de distribución y sus válvulas de control tipo esfera.

Se cambió el tinaco del de captación No. 2 ubicado bajo el tanque elevado ya que presentaba fuga por ruptura.

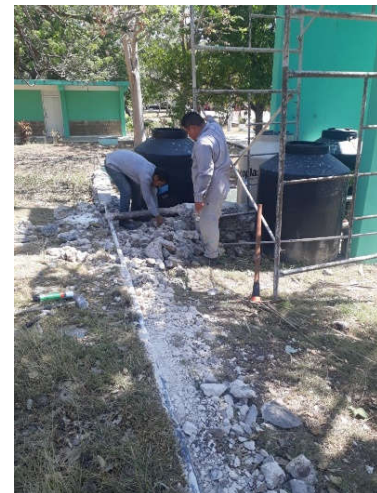
En cuanto a limpieza y conservación de infraestructura se realizaron los siguientes trabajos:

- 964 acciones de limpieza en 52 espacios de trabajo
- 942 acciones de limpieza a los 13 sanitarios
- 68 acciones de limpieza a las 5 aulas de capacitación.
- 39 acciones de limpieza al auditorio.
- 33 acciones de limpieza al Laboratorio de Metrología.
- 38,358 metros cuadrados de corte de maleza, ramas de árboles y limpieza de áreas verdes.
- 620 metros cuadrados de paredes a las que se aplicó pintura.
- 9 Servicios de cambio de herrajes a cajas de abastecimiento de agua en sanitarios
- 5 servicio de cambio de válvula a lavabo.
- 11 Servicios de cambio de mangueras para el abasto de agua en sanitarios y lavabos.
- 280 metros cuadrados de limpieza de techos y aplicación de impermeabilizante en edificio "A", caseta de resguardo de subestación eléctrica y caseta de resguardo de tablero de distribución general.

INDICADOR 18



Impermeabilización de techos.



Cambio de tubería a bajante de tanque elevado y ramales de distribución de agua potable.



Mantenimiento a lavabos en baños



Poda de árboles, limpieza de áreas verdes

PROYECTO 6.4.3. CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS.

La rendición de cuentas de las entidades públicas tiene tres elementos centrales:

- Proporcionar información sobre las decisiones y explicar la gestión pública, sus resultados y los avances en la garantía de derechos, (elemento de información)
- A la vez que dialogar con sus grupos de valor y de interés al respecto (elemento de diálogo), teniendo la disposición de atender las preguntas incómodas y brindar explicaciones en escenarios presenciales de encuentro, complementados, si existen las condiciones, con medios virtuales
- Desarrollando las capacidades institucionales para atender los compromisos y acciones de mejora identificadas en dichos espacios. A la vez que se promueve la capacidad de la ciudadanía, medios de comunicación, sociedad civil y órganos de control para asegurar el cumplimiento de obligaciones o de imponer sanciones si la gestión no es satisfactoria (elemento de responsabilidad).

El ejemplo de la rendición de cuentas es un elemento fundamental para replicar las experiencias en la rama frente a los grupos de valor.

Estos elementos deben estar soportados en el lenguaje claro para garantizar una comunicación comprensible con los diferentes públicos. Los tres elementos señalados son constitutivos para el desarrollo de la estrategia de rendición de cuentas en la gestión de las entidades públicas.

Por lo tanto este proyecto tiene como propósito informar sobre el cumplimiento de las medidas aplicadas para optimizar los recursos presupuestarios disponibles en el año 2023, cumpliendo con lo que establece la Ley de Austeridad Republicana, que tiene por objeto regular y normar las medidas de austeridad, adoptando una postura responsable en su administración, conforme lo establece el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como, cumplir con los “Lineamientos de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México 2021”

INDICADOR 19. PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADOS.

En cumplimiento a los ordenamientos que establece la Ley Federal de Transparencia y acceso a la Información Pública (*última reforma publicada DOF 20-05-2021*) y la Ley General de Responsabilidades Administrativas (*última reforma publicada DOF 22-11-2021*), la rendición de cuentas se constituye como un mecanismo de carácter obligatorio en el actuar de los servidores públicos, que permite dar a conocer los resultados correspondientes al ejercicio de los recursos y la gestión administrativa a la sociedad, con legalidad y transparencia.

El cumplimiento a estas directrices se ha realizado año con año y el documento del IRC está al alcance de todos en nuestra página web de CRODE Mérida.



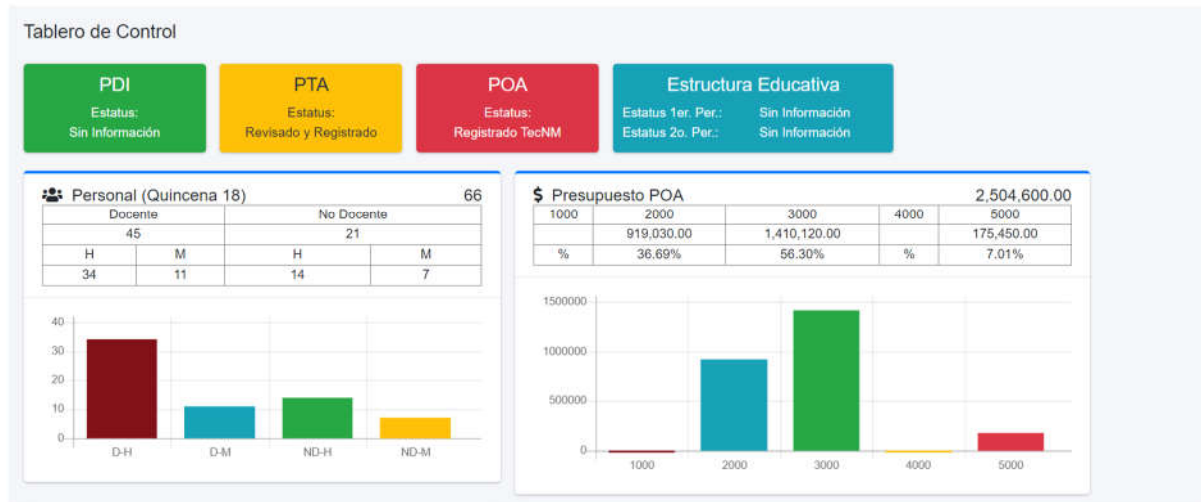
The image shows a screenshot of the CRODE Mérida website. At the top, there is a navigation bar with the logo of the Government of Mexico, the text "GOBIERNO DE MÉXICO", and links for "Gobierno", "Participa", "Datos", and a search icon. Below the navigation bar, there is a social media feed. The first post is from TecNM (@TecNM_MX) dated July 1, 2020, with 89 comments and 385 likes. The text of the post reads: "Nuestros estudiantes son la identidad del #TecNM, en este #DíaDelIngeniero; celebremos juntos la importancia de pertenecer a la institución de educación". To the right of the social media feed, there is a video player with a red play button and the text "NACIONAL DE A". Below the social media feed, there is a section titled "Informes de Rendición de Cuentas CRODE Mérida". This section displays four covers of annual reports for the years 2022, 2021, 2020, and 2019. Each cover features the logo of the Ministry of Education (EDUCACIÓN) and the CRODE Mérida logo. The covers are arranged in a row, with the 2022 report on the left and the 2019 report on the right.

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 – 2024 de este Centro, incluye las estrategias encaminadas para fortalecer el marco normativo, abatir el rezago en cuanto a infraestructura y equipamiento, impulsar la

modernización de procesos administrativos y consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas. De acuerdo al Objetivo 6, que trata acerca de la Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y acceso a la información pública, en su oportunidad se elaboró el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2022, en el cual se aplicó un análisis evaluando los avances en los indicadores del Centro programados en el PTA 2022; así mismo, continua vigente el PDI 2019-2024 de este Centro, mismos programas que juntos con este IRC 2023, rigen las acciones y actividades en el quehacer cotidiano del Campus CRODE Mérida.

El TecNM/ Campus CRODE Mérida cuenta con dos tipos de fuentes de ingresos: Ingresos Propios y Gasto Directo, mismos que se contemplan en las Líneas de Acción, Proyectos e Indicadores del POA y PTA 2023, cuya responsabilidad y ejercicio se encuentra a cargo de cada uno de los Departamentos que conforman la estructura orgánica de este Centro, reportando oportunamente los avances en los diversos formatos solicitados de acuerdo al Calendario de Actividades y Documentación, emitido por el Tecnológico Nacional de México, pertinente a cada área de la administración.

Aunado a lo anterior, tenemos la apertura permanente del Sistema de Administración del TecNM (SISAD) para el ejercicio de los recursos con apego a los lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México.



A través de diversas plataformas digitales, se mantiene la comunicación e intercambio de información actualizada con el Personal del Centro y con las Instituciones dependientes del TecNM, con respecto a nuestros Proyectos y a las acciones que se implementan, que permiten satisfacer las solicitudes de mantenimiento de los Institutos Tecnológicos de la zona sur-sureste, que contribuyen al cumplimiento de los objetivos y metas del Centro.

INDICADOR 20 - NÚMERO DE INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN Y DE LABORES INTEGRADOS

La operación de este Proyecto y su Indicador 20 se encuentra asignado y bajo la responsabilidad del Departamento de Recursos Financieros, dependiente de la Subdirección de Servicios Administrativos, sus dos acciones primordiales contemplan:

- Realizar y presentar los estados financieros a la dirección General del TecNM.

ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.

Para el cumplimiento de los proyectos y líneas de acción en el año 2023, el financiamiento del CRODE Mérida, se compone de dos fuentes: ingresos propios y recurso federal, los cuales son controlados de acuerdo con la normatividad vigente y en apego al programa operativo anual. Los servicios administrativos se garantizaron a través del uso racional de los recursos y

apegados a las Estrategias de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del TecNM.

Se integraron 12 Estados Financieros en el año 2023 y se comprobó el 100% del Recurso Federal a través del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (Tabla 26).

Acciones	Indicador	Meta	Alcanzado				Total Acumulado
			1er. TRIM.	2do. TRIM.	3er. TRIM.	4to. TRIM.	
Realizar y presentar los estados financieros a la dirección General del TecNM.	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	12	3	3	3	3	12

Tabla 15. Resultado de las metas del indicador 20 en el ejercicio 2023

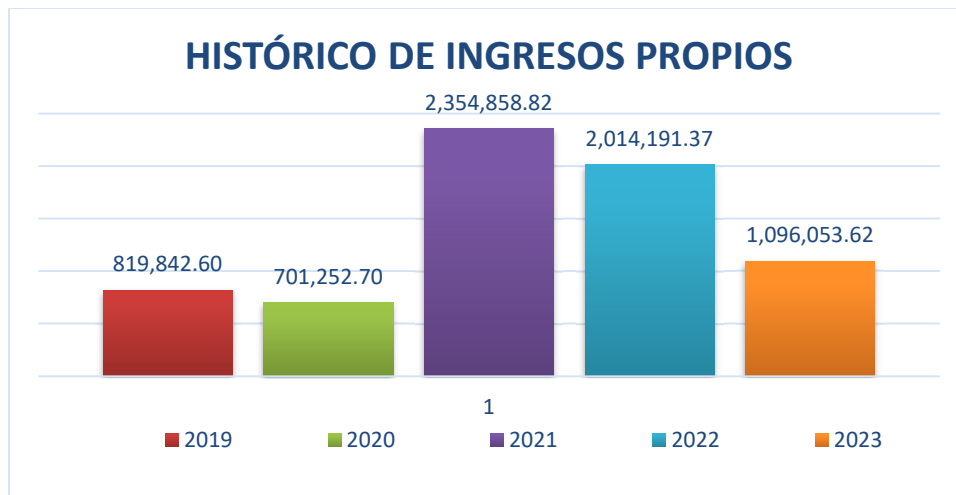
CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.

En el año 2023, el CRODE Mérida captó recursos económicos por la cantidad de **\$1,096,053.62** de los cuales \$2,014,191.37 pesos fue vía ingresos propios y **\$622,280.43** pesos mediante Recurso Federal, mismos que fueron destinados a las actividades sustantivas del Centro (Tabla 27)

FUENTE DE INGRESOS	MONTO
INGRESOS PROPIOS	1,096,053.62
GASTO DIRECTO	622,280.43
TOTAL	1,718,334.05

Tabla 16. Captación de recursos por fuente de ingresos en el año 2023.

En la Gráfica 2, se muestra la captación histórica del Recurso Federal asignado al CRODE Mérida.



Gráfica 1 Captación histórica del Recurso Federal 2019 - 2023

EJERCICIO DE LOS RECURSOS

El ejercicio del recurso captado se aplicó conforme a la normatividad vigente y clasificador por objeto del gasto autorizado.

Es importante destacar que las funciones sustantivas del Centro comprenden principalmente a la prestación de los Servicios Tecnológicos a las Instituciones dependiente del TecNM, de tal manera que los recursos se erogaron como se muestra en la tabla 28.

DEPARTAMENTO	IMPORTE
RECURSOS MATERIALES Y SERV.	447,065.17
ASISTENCIA TÉCNICA Y MANTTO.	175,215.26
TOTAL	622,280.43

Tabla 17. Erogaciones del Recurso federal por Departamento 2023

Erogaciones del Remanente 2022.

Al cierre de Ejercicio 2022, se obtuvo un remanente por la cantidad de \$745,363.47 cual fue utilizado como se detalla en la Tabla.

DEPARTAMENTO	IMPORTE
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN	6,710.00
RECURSOS FINANCIEROS	
RECURSOS HUMANOS	15,080.00
PRODUCCIÓN	89,814.42
GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	10,619.30
ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD	4,492.48
METROLOGÍA	
DISEÑO Y DESARROLLO DE EQUIPO	75,939.79
CENTRO DE PATENTAMIENTO	0.00
ASISTENCIA TÉCNICA Y MANTENIMIENTO	331,638.62
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	51,908.61
SUBDIRECCIÓN TÉCNICA	5,779.29
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.	153,380.96
TOTAL	745,363.47

Tabla 18. Erogaciones del Resultado de Ejercicios Anteriores por Departamento 2022

DEPARTAMENTO	IMPORTE
DIRECCIÓN	0.00
SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	49,662.45
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN	5,342.33
SUBDIRECCIÓN TÉCNICA	0.00
RECURSOS FINANCIEROS	0.00
RECURSOS HUMANOS	34,241.76
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.	333,087.31
DISEÑO Y DESARROLLO .DE EQUIPO	21,348.82
ASISTENCIA TÉCNICA Y MANTENIMIENTO	422,546.26
PRODUCCIÓN	59,186.98
GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	27,517.44
ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD	13,963.21
UNIDAD DE METROLOGÍA	0.00
CENTRO DE PATENTAMIENTO	0.00
TOTAL	966,896.56

Tabla 19. Erogaciones de los Ingresos Propios por Departamento 2022

Erogaciones del Remanente 2021.

Al cierre de Ejercicio 2021, se obtuvo un remanente por la cantidad de \$1,360,500.84 cual fue utilizado como se detalla en la Tabla.

DEPARTAMENTO	IMPORTE
SUBDIRECCION ADMINISTRATIVA	36,574.07
RECURSOS FINANCIEROS	25,362.28
RECURSOS HUMANOS	15,884.21
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	172,100.30
DISEÑO Y DESARROLLO DE EQUIPO	129,615.19
ASISTENCIA TÉCNICA Y MANTENIMIENTO	672,600.96
PRODUCCIÓN	269,982.56
GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	13,357.89
ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD	25,023.38
TOTAL	1,360,500.84

Tabla 20. Erogaciones del Resultado de Ejercicios Anteriores por Departamento 2021

Área	Importe
DIRECCIÓN	2,555.90
SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	29,392.86
SUBDIRECCIÓN TÉCNICA	8,664.00
RECURSOS FINANCIEROS	23,453.31
RECURSOS HUMANOS	17,744.80
RECURSOS MATERIALES Y SERV.	290,550.66
DISEÑO Y DES.DE EQUIPO	4,200.13
DEPARTAMENTO	596,014.51
PRODUCCIÓN	71,369.19
GESTIÓN TEC. Y VINCULACIÓN	22,908.85
ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD	4,522.40
TOTAL	1,071,376.61

Tabla 21. Erogaciones de los Ingresos Propios por Departamento 2022

EJE TRANSVERSAL. EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

LÍNEA DE ACCIÓN ET.6. FORTALECER LA INCLUSIÓN, IGUALDAD Y SUSTENTABILIDAD EN LOS TEMAS ADMINISTRATIVOS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

PROYECTO ET.6.1. DISMINUIR DE MANERA SUSTANCIAL LA GENERACIÓN DE DESECHOS MEDIANTE POLÍTICAS DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN, RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es una hoja de ruta para erradicar la pobreza, proteger al planeta y asegurar la prosperidad para todos sin comprometer los recursos para las futuras generaciones.

Consiste en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, con metas específicas, que constituyen una agenda integral y multisectorial.

En el caso específico del Objetivo de Desarrollo Sostenible 12: Producción y Consumo Responsables. Las modalidades actuales de consumo y producción están causando daños al medio ambiente, que podrían llegar a ser irreversibles.

El Tecnológico Nacional de México desde el mes de agosto de 2019, como parte del compromiso con el cuidado del medio ambiente, inició la campaña **“TecNM: 100% Libre de Plástico de un solo Uso”**, con el objetivo de concientizar a la comunidad tecnológica sobre la importancia de disminuir el deterioro de nuestro entorno social.

La iniciativa impulsada por el TecNM ha implementado acciones que propicien la construcción de una cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno, a través de acciones y valores que permitan rescatar nuestro medio ambiente.

Además, es mediante la transformación de hábitos de la comunidad del TecNM tendientes a la eliminación de la utilización de plásticos de un solo uso en las instalaciones de cada campus.

El objetivo central es crear conciencia entre la comunidad tecnológica sobre la importancia de lograr en nuestra sociedad un cambio de hábitos que disminuya el deterioro que estamos ocasionando al medio ambiente.

#TecNMLibreDePlástico

En nuestro caso durante la Reunión Nacional de directores del TecNM llevada a cabo en Puebla el 24 de febrero 2020, nuestro Centro se hizo acreedor al **Certificado de Espacio 100% Libre de plástico de un solo.**



INDICADOR 21: PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE OPERAN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CERO PLÁSTICOS DE UN SOLO USO.

El 18 de noviembre de 2021 el pleno del Senado de la República aprobó un dictamen que reforma la **Ley General para la Prevención y Gestión Integral de Residuos** (LGPGIR) en el tema de plásticos de un solo uso. La reforma a la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de Residuos aún debe pasar por la Cámara de Diputados para su aprobación.

Los plásticos de un solo uso son aquellos productos desechables que sirven unos minutos o que “usas y tiras”, estos pueden ser popotes, botellas y envases, los cuales no son biodegradables y tienden a contaminar nuestro medio ambiente.

Es por eso, el Tecnológico Nacional de México emprende la iniciativa “TecNM 100 % Libre de Plástico de un solo uso”, que promoverá la eliminación del plástico basura dentro de los 254 campus en todo el país.

La comunidad del TecNM, trabaja para promover acciones hacia una nueva cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno.

En el entorno del campus CRODE Mérida, este programa contempla el reúso de envases de plástico las veces que sea posible debido a que muchos productos que se utilizan para limpieza se surten en ellos, por lo que también se procura la compra de esos materiales en bidones de 10 litros y se entrega al personal de intendencia en botellas reusadas de a litro para su aplicación en las labores de limpieza.

También se considera el mantenimiento a contenedores que sirven para la recolección de los residuos, así como el mantenimiento de áreas de almacenamiento temporal.

Entre las actividades que se realizaron durante el año 2023 se tienen:

El mantenimiento al almacén temporal de residuos sólidos urbanos, procurando la limpieza y aplicación de pintura a las paredes y puertas.

Se acondicionó el área para el almacenamiento temporal de los residuos peligrosos, levantando un muro de block, y colando piso de concreto con pendiente hacia una fosa de recolección, previniendo escurrimiento, su aislamiento, cumplir con la normatividad y evitar la contaminación del medio ambiente. Se aplicó pintura a las paredes y se colocó rótulos en los espacios establecidos.



Se llevó a cabo el pesaje de los diferentes residuos, anotando en la bitácora el peso de cada tipo, obteniéndose un total en el año de 614.60 Kg. recolectados

y clasificados en el Centro, dando un promedio de 9.31 Kg de residuos generados por trabajador durante el año 2023.

CRODE Mérida además de participar en el programa 100% libre de plástico contamos con la certificación en multisitios del Sistema de Gestión Ambiental el cual requiere de controles operacionales para tener una estadística de los Residuos Sólidos Urbanos que se generan y así poder controlar el manejo y proponer metas reales a alcanzar.

Se anexa el resumen de residuos generados en el Centro durante el ejercicio.

TIPO DE RESIDUO	CANTIDAD GENERADA POR MES (Kg) (4)						EMPRESAS MANEJADORAS	NOMBRE Y FIRMA	LUGAR Y FECHA
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN			
ORGANICO	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	Saneamiento Sana, S.A. de C.V.	Alejandro Hernández Bustos	Mérida, Yuc., 14/08/2023
RECICLABLE	27.200	28.100	33.300	11.600	25.500	29.700			
NO RECICLABLE	26.100	27.900	33.800	13.200	26.300	29.700			
PET	10.300	8.900	10.500	4.000	7.700	7.500			
TOTAL	63.600	64.900	77.600	28.800	59.500	66.900			

TIPO DE RESIDUO	CANTIDAD GENERADA POR MES (Kg) (4)						EMPRESAS MANEJADORAS (5)	NOMBRE Y FIRMA (6)	LUGAR Y FECHA (7)
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC			
ORGANICO	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	Saneamiento Sana, S.A. de C.V.	Neydi Guadalupe Sulub Rodríguez	Mérida, Yuc.,
RECICLABLE	10.900	16.800	21.300	19.000	22.700	4.200			
NO RECICLABLE	11.500	18.200	25.400	27.100	32.400	6.900			
PET	2.700	4.200	5.800	9.000	12.700	2.500			
TOTAL	25.100	39.200	52.500	55.100	67.800	13.600			

614.60

Tabla 22. Residuos Generados

ANÁLISIS DEL NIVEL DE CUMPLIMIENTO POR INDICADOR

OBJETIVO 1. FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA.

Proyectos / Indicadores	Alcanzado en 2022*	AÑO 2023		
		Programado	Alcanzado	Nivel De Cumplimiento
1.2.2- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico. 11. Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	N/A	25	30	120.00 %
1.3.2- Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo. 22. Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	N/A	18	18	100.00 %
1.3.2- Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo. 23. Número de Directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	N/A	13	13	100.00 %

OBJETIVO 2. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL.

Proyectos / Indicadores	Alcanzado en 2022*	AÑO 2023		
		Programado	Alcanzado	Nivel De Cumplimiento
2.4.1- Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros. 13. Porcentaje de talleres y laboratorios de los Institutos Tecnológicos y Centros modernizados.	N/A	100	115	115.00 %
ET.2.2- Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación. 17. Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	N/A	1	1	100.00%

OBJETIVO 3.- IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES.

Proyectos / Indicadores	Alcanzado en 2022*	AÑO 2023		
		Programado	Alcanzado	Nivel De Cumplimiento
3.3.1- Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo. 9. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación	N/A	1	1	100.00%

OBJETIVO 4. ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.

Proyectos / Indicadores	Alcanzado en 2022*	AÑO 2023		
		Programado	Alcanzado	Nivel De Cumplimiento
4.2.1- Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales. 6. Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	N/A	1	1	100%
4.3.1- Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación. 12. Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	N/A	3	6	200%

OBJETIVO 5. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL

Proyectos / Indicadores	Alcanzado en 2021*	AÑO 2022		
		Programado	Alcanzado	Nivel De Cumplimiento
5.1.5- Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos. 5. Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	N/A	3	3	100%
5.2.1- Promoción de la protección de la propiedad intelectual. 7. Número de registros de propiedad intelectual	N/A	3	10	333%

OBJETIVO 6. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

Proyectos / Indicadores	Alcanzado en 2022*	AÑO 2023		
		Programado	Alcanzado	Nivel De Cumplimiento
6.2.1- Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM. 5. Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	N/A	1	1	100%
6.2.3- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros. 8. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	N/A	1	1	100. %
6.2.3- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros. 9. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	N/A	1	1	100%
6.2.3- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros. 10. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	N/A	1	1	100%
6.4.2- Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos. 18. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	N/A	1	1	100%
6.4.3- Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros. 19. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con Informe de Rendición de Cuentas presentado	N/A	1	1	100%
6.4.3- Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros 20. Número de informes de autoevaluación y de labores integrados	N/A	12	12	100%
ET.6.1- Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización. 21. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	N/A	1	1	100%

***NOTA:** El término NO APLICA (N/A), se utiliza para aquellos indicadores que no cambiaron su nombre, unidad de medida y/o método de cálculo.

VII. RETOS

VII. RETOS AL 2025.

- Aumentar el número de diseños y desarrollo de equipos didácticos
- Incorporar al menos 30% de nuestros cursos en línea en la Plataforma Moodle
- Lograr que el 60% de los cursos incorporados y ofrecidos en la Plataforma Moodle estén de manera automatizados
- Certificar al 50% de los instructores del Centro
- Contar con un Laboratorio de Sistemas de Energía Fotovoltaica
- Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015
- Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2018
- Obtener un certificado de derecho de autor en la rama de registro de obras desarrollado por personal del CRODE Mérida

VIII. DIRECTORIO

VIII.DIRECTORIO.

Alma Rosa Centurión Yah.
Directora del CRODE MÉRIDA.

Pablo Enrique de Llano Rodríguez.
Subdirector Técnico.

Humberto José Cervera Brito.
Subdirector de Servicios Administrativos.

José Fermín Monfortte Flores.
Jefe del Depto de Planeación, Programación y Presupuestación.

Alejandra Daylin Canul Aldecua.
Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

Wily Fabian Cobá García.
Jefe del Departamento de Producción.

Dennis Elena Pacheco Cobián.
Jefe del Departamento de Administración de la Calidad.

Raúl Humberto Guillermo Dimas.
Jefe del Departamento de Diseño y Desarrollo de Equipo.

Roger José Solís Pérez.
Jefe del Departamento de Asistencia Técnica y Mantenimiento.

Georgina Asunción Ontiveros Cuevas.
Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Addy Elizabeth Haas Flores.
Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

Germán Gerardo Estrella Tzab.
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Roger Fernando Vázquez Aguilar
Responsable del Centro de Patentamiento.

Lorena del Rocío Gómez Castilla.
Jefa del Centro de Información.



IX. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS



IX.GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.

CEPAT - Centro de Patentamiento

CRODE - Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo Mérida

DOF - Diario Oficial de la Federación

IMPI - Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial

INDAABIN - Instituto de Administración y Avalúos de bienes Nacionales

INDAUTOR - Instituto Nacional del Derecho de Autor

ISSSTE - Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

m² - Metro Cuadrado (Unidad de medida de área)

m³ - Metro Cúbico (Unidad de medida de volumen)

OMS - Organización Mundial de la Salud

OMPI - Organización Mundial de la Propiedad Intelectual

N/A - No Aplica

PND - Plan Nacional de Desarrollo

PNPC - Programa Nacional de Posgrados de Calidad

PSE - Programa Sectorial de Educación

PTA - Programa de Trabajo Anual

RSU - Residuos Sólidos Urbanos

SEFOET - Secretaría de Fomento Económico y Trabajo

TecNM -Tecnológico Nacional de México

